

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация

Уральский экономический колледж

О Т Ч Е Т

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

АНПОО Уральский экономический колледж

(по итогам 2022 г.)

Согласовано Общим собранием учредителей
АНПОО УЭК
19.04.2023

У Т В Е Р Ж Д Е Н О
директором Л.А. Керимовой

19 апреля 2023 г.

Екатеринбург, 2023

Оглавление

ВВЕДЕНИЕ.....	3
ГЛАВА 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	5
ГЛАВА 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КОЛЛЕДЖЕМ	8
ГЛАВА 3. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ	9
ГЛАВА 4. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ....	14
ГЛАВА 5. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ, ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ВНУТРЕННЕЙ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ.....	39
ГЛАВА 6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	71
ГЛАВА 7. ИНФОРМАЦИЯ О РЕЗУЛЬТАТАХ ОПРОСОВ В РАМКАХ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В КОЛЛЕДЖЕ	80
ГЛАВА 8. СВЕДЕНИЯ О ДОСТУПЕ К ИНФОРМАЦИОННЫМ СИСТЕМАМ И ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫМ СЕТЯМ, ЭЛЕКТРОННАЯ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА	94
ГЛАВА 9. СВЕДЕНИЯ ОБ УЧАСТИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ПРОЦЕДУРЕ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА. УЧАСТИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУРАХ В РАМКАХ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ	98
10. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ, в 2022 г.....	99

ВВЕДЕНИЕ

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка публичного отчета о результатах самообследования.

Данный документ является сводным отчетом о самообследовании Уральского экономического колледжа и составлен на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (ст. 28 п. 3, 13; ст. 29, п. 3);

- Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования организацией»;

- Приказа Минобрнауки России от 10.12.2013 г. № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".

Процедура самообследования включала в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию организации;
- организацию и проведение самообследования в организации;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета педагогическим советом и учредителями.

В процессе самообследования в соответствии с утвержденным приказом директора планом комиссия по самообследованию в составе директора Керимовой Л.А., заместителя директора по учебной работе Вяжанской О.А., заместителя директора по методической работе Чащина В.В., заместителя директора по воспитательной работе Цветковой Т.Б., заместителя председателя Уральского банковского союза Болотина Е.Г. с 09 января 2023 г. по 19 апреля 2023 г. провела оценку образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Результаты самообследования организации представлены в виде данного отчета, включающего аналитическую часть (раздел) и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, в 2022 г.

Основными целями (миссией) работы педагогического коллектива Колледжа на 2022 год являлись:

- повышение качества подготовки специалистов;
- актуальность подготовки специалистов, связь с требованиями рынка труда, профессионального сообщества;
- совершенствование методики контроля и оценки качества подготовки специалистов.

Основные задачи Колледжа в отчетном году:

- системная работа по приведению программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствие обновленным ФГОС СПО, ФГОС СОО (в части общеобразовательного цикла), разработка новых ООП в соответствии с обновленными версиями ФГОС СПО;

- продолжение системной работы по актуализации рабочих программ дисциплин и фондов оценочных средств в соответствии с учетом современных запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных действующими ФГОС СПО;
- совершенствование электронной информационно-образовательной среды;
- повышение эффективности практического обучения студентов;
- создание условий для расширения практики проведения демонстрационного экзамена как элемента ГИА при завершении освоения программ подготовки ССЗ.

Проведение самообследования направлено на решение следующих задач:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса;
- установление степени соответствия фактического содержания и качества подготовки обучающихся требованиям ФГОС СПО по специальностям Колледжа;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

ГЛАВА 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Общие сведения о Колледже

Дата основания: 11.07.1991

Место нахождения (юридический адрес):

- **Почтовый индекс:** 620014
- **Субъект Российской Федерации или страна:** Свердловская область
- **Город:** Екатеринбург
- **Улица:** Московская
- **Дом:** 11

Директор Колледжа: Керимова Лада Алиевна

Учредители Колледжа:

Болотин Алексей Васильевич

Керимова Лада Алиевна

Комарова Елена Владимировна

Павлов Андрей Геннадьевич

Рожкова Марина Владимировна

Чащин Владимир Владимирович

Шмидт Анастасия Николаевна.

Междугородный телефонный код: 343

Телефоны для связи: 375-84-11

Факс: 375-84-11

Адреса электронной почты: 3756002@mail.ru

Адрес www – сайта: www.урал-колледж.рф

Реквизиты образовательного учреждения

Полное наименование образовательного учреждения с указанием организационно-правовой формы: Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация Уральский экономический колледж (до 16.11.2018 Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования Уральский экономический колледж)

Организационно-правовая форма (государственная, негосударственная или муниципальная): негосударственная

Код ОКПО: 20615361

Код местонахождения по СОАТО (ОКАТО): 65401373000

Код деятельности по ОКВЭД: 85.21

Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН): 6670439901

Код причины постановки на учет (КПП): 667001001

Основной государственный регистрационный номер в Едином государственном реестре юридических лиц: 1169600002252

Прежние наименования образовательного учреждения

Наименование образовательного учреждения	Дата начала действия наименования	Дата приказа о переименовании	Реквизиты документа	Орган, издавший документ о переименовании
1	2	3	4	5
Товарищество с ограниченной ответственностью Уральский экономический колледж	11.07.1991	13.08.1992	Приказ № 151	Управление народного образования Свердловского горисполкома
Товарищество с ограниченной ответственностью Уральский экономический колледж	13.08.1992	03.02.1995	Постановление № 251	Администрация Кировского района г. Екатеринбурга
Негосударственное образовательное учреждение Уральский экономический колледж	03.02.1995	28.11.2002	Свидетельство № 127-а Серия XII-КИ № I-4979	Администрация Кировского района г. Екатеринбурга
Негосударственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Уральский экономический колледж	28.11.2002	03.08.2016	Серия 66 № 002145098	Инспекция МНС по кировскому району г. Екатеринбурга
Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования Уральский экономический колледж	03.08.2016	16.11.2018	Серия 66 № 007555166	УФНС по Свердловской области
Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация Уральский экономический колледж	16.11.2018	По настоящее время	Серия 66 № 08 508	Главное управление Министерства юстиции Российской Федерации по Свердловской области

1.2. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

В своей деятельности Колледж руководствуется Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативными актами Министерства просвещения РФ и Министерства образования и молодежной политики Свердловской области, Уставом Колледжа.

Реквизиты действующих нормативных актов

Номер решения	Орган, принявший решение	Начало периода действия	Окончание периода действия
1	2	3	4
Список лицензий, выданных образовательному учреждению			
Рег. № 19993 66Л01 № 0006717	Министерство общего и профессионального образования Свердловской области	09.04.2019	Бессрочно
Список документов по аккредитации образовательного учреждения			
Рег. № 9526 66А04№000032 6	Министерство общего и профессионального образования Свердловской области	30.05.2019	Бессрочно

В соответствии с лицензией Колледж осуществляет обучение по специальностям и профессиям среднего профессионального образования (СПО) (см. раздел «Структура подготовки специалистов» в данном отчете) по очной и заочной формам получения образования согласно учебным планам базовой и углубленной подготовки, разработанных на основе ФГОС СПО.

ГЛАВА 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КОЛЛЕДЖЕМ

2.1. Соответствие организации управления Колледжем уставным требованиям

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с Уставом и строится на принципах менеджмента качества: ориентация на потребителя, лидерство руководства, вовлечение персонала, процессный подход, системный подход к управлению, постоянное улучшение качества образования, принятие управленческих решений, а также на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления.

Высшим органом самоуправления Колледжем является общее собрание учредителей.

Важную роль в организации управления Колледжем, в определении его миссии, стратегии и корпоративной культуры играет общее собрание работников и обучающихся Колледжа – Совет Колледжа.

Проблемы совершенствования качества обучения и воспитания обучающихся, методической работы, повышение педагогического мастерства решаются на Педагогическом совете Колледжа.

Принципы студенческого самоуправления реализуются при содействии Совета обучающихся колледжа.

Для организации учебной и методической работы, организации внеаудиторной деятельности по предметам созданы кафедры.

С целью совершенствования системы управления в Колледже ведется работа по внедрению системы менеджмента качества (СМК) в образовательной деятельности.

Организация работы Колледжа строится в соответствии с программой его развития.

В соответствии с целями в области качества определены показатели результативности по всем направлениям (процессам) деятельности Колледжа, разработан план действий и тематика педсоветов на текущий период.

2.2. Соответствие нормативной и организационно-распорядительной документации Уставу Колледжа и действующему законодательству

С целью регламентации деятельности сотрудников Колледжа разработана и постоянно актуализируется нормативно-правовая и организационно-распорядительная документация, позволяющая повысить эффективность управления Колледжем и качество образовательной деятельности.

В настоящее время в Колледже разработан комплект локальных нормативных актов, проанализирована его полнота, адекватность и соответствие требованиям ФГОС СПО, Федеральному закону «Об образовании в РФ» и иным Федеральным и региональным нормативным актам.

Локальные нормативные акты, разработанные в соответствии с действующим законодательством, размещены на сайте Колледжа.

Разработана технология приведения в соответствие содержания локальных нормативных актов при их актуализации. Локальные нормативные акты, затрагивающие права обучающихся, проходят процедуру согласования Студенческого совета.

2.3. Организация управления в Колледже

Цели и задачи Колледжа, определяемые Уставом и локальными актами, определяют органическую организационную структуру. В настоящее время организовано функциональное распределение обязанностей между сотрудниками, ведущими преподавательскую деятельность и сотрудниками, обеспечивающими учебный процесс в части учебной работы, учебно-производственной работы, учебно-методической работы, воспитательной работы, информационного обеспечения, финансово-экономического обеспечения, материально-технического и кадрового обеспечения.

Тип управления полицентричен и определяется необходимостью соблюдения норм и требований, а также текущими задачами.

ГЛАВА 3. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

3.1. Программы подготовки специалиста среднего звена (ППССЗ). Контингент обучающихся по ППССЗ в 2022 г.

Таблица 3.1

Информация о реализуемых уровнях образования, формах и нормативных сроках обучения

Код	Специальность	Уровень образования	Присваиваемая квалификация	Срок обучения			
				Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
				на базе основного общего образования (9 классов)	на базе среднего общего образования (11 классов)	на базе основного общего образования (9 классов)	на базе среднего общего образования (11 классов)
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Бухгалтер	2 года 10 месяцев	1 год 10 месяцев	3 года 10 месяцев	2 года 10 месяцев
38.02.02	Страховое дело (по отраслям)	Среднее профессиональное образование (базовая подготовка)	Специалист страхового дела	2 года 10 месяцев	1 год 10 месяцев	3 года 10 месяцев	2 года 10 месяцев
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	Среднее профессиональное образование (базовая подготовка)	Менеджер по продажам	2 года 10 месяцев	1 год 10 месяцев	3 года 10 месяцев	2 года 10 месяцев
38.02.06	Финансы	Среднее профессиональное образование	Финансист	2 года 10 месяцев	1 год 10 месяцев	3 года 10 месяцев	2 года 10 месяцев
38.02.07	Банковское дело	Среднее профессиональное образование	Специалист банковского дела	2 года 10 месяцев	1 год 10 месяцев	3 года 10 месяцев	2 года 10 месяцев
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	Среднее профессиональное образование (углубленная подготовка)	Юрист	3 года 10 месяцев	2 года 10 месяцев	3 года 11 месяцев	2 года 11 месяцев
42.02.01	Реклама	Среднее профессиональное образование (базовая подготовка)	Специалист по рекламе	3 года 10 месяцев	2 года 10 месяцев	3 года 11 месяцев	2 года 11 месяцев
42.02.02	Издательское дело	Среднее профессиональное образование	Специалист издательского дела	2 года 10 месяцев	1 год 10 месяцев	3 года 10 месяцев	2 года 10 месяцев

		образование (базовая подготовка)					
43.02.10	Туризм	Среднее профес сиональное образование (базовая подготовка)	Специалист по туризму	2 года 10 месяцев	1 год 10 месяцев	3 года 10 месяцев	2 года 10 месяцев
43.02.11	Гостиничный сервис	Среднее профес сиональное образование (базовая подготовка)	Менеджер	2 года 10 месяцев	1 год 10 месяцев	3 года 10 месяцев	2 года 10 месяцев
46.02.01	Документаци онное обеспечение управления и архивоведение	Среднее профес сиональное образование (базовая подготовка)	Специалист по документаци онному обеспечению управления, архивист	2 года 10 месяцев	1 год 10 месяцев	3 года 10 месяцев	2 года 10 месяцев

Численность обучающихся на отчетный период составила 1193 студента. Численность обучающихся очной формы обучения – 806 человек, заочной формы - 387 человек.

Произошло увеличение численности обучающихся за счет соотношения выпуска и приёма обучающихся.

Таблица 3.2

**Сведения о контингенте обучающихся по основным образовательным программам
Уральского экономического колледжа на 1 октября 2022 г.**

Очное отделение							
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	Всего	Уровни подготовки	
						базовый	углубленный
Программы подготовки специалистов среднего звена: на базе основного общего образования – всего	283	194	114	19	610	507	103
38.02.01 - Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	24	3	0	0	27	27	0
38.02.02 - Страхование дело (по отраслям)	7	0	0	0	7	7	0
38.02.04 - Коммерция (по отраслям)	47	34	10	0	91	91	0
38.02.06 - Финансы	22	28	15	0	65	65	0
38.02.07 - Банковское дело	30	15	13	0	58	58	0
40.02.01 - Право и организация социального обеспечения	47	36	12	8	103	0	103
42.02.01 - Реклама	46	42	31	11	130	130	0

42.02.02 - Издательское дело	25	17	10	0	52	52	0
43.02.10 - Туризм	30	19	9	0	58	58	0
43.02.11 - Гостиничный сервис	0	0	6	0	6	6	0
46.02.01 - Документационное обеспечение управления и архивоведение	5	0	8	0	13	13	0
Программы подготовки специалистов среднего звена: на базе среднего общего образования – всего	95	84	17	0	196	152	44
38.02.01 - Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	7	0	0	0	7	7	0
38.02.02 - Страхование дело (по отраслям)	0	0	0	0	0	0	0
38.02.04 - Коммерция (по отраслям)	14	14	0	0	28	28	0
38.02.06 - Финансы	8	14	0	0	22	22	0
38.02.07 - Банковское дело	5	9	0	0	14	14	0
40.02.01 - Право и организация социального обеспечения	26	9	9	0	44	0	44
42.02.01 - Реклама	18	19	8	0	45	45	0
42.02.02 - Издательское дело	12	11	0	0	23	23	0
43.02.10 - Туризм	5	6	0	0	11	11	0
43.02.11 - Гостиничный сервис	0	0	0	0	0	0	0
46.02.01 - Документационное обеспечение управления и архивоведение	0	2	0	0	2	2	0
Итого по программам среднего профессионального образования	378	278	131	19	806	659	147
Заочное отделение							
						Уровни подготовки	
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	Всего	базовый	углубленный
Программы подготовки специалистов среднего звена: на базе основного общего образования – всего	72	92	53	28	245	200	45
38.02.01 - Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	7	5	1	4	17	17	0
38.02.02 - Страхование дело (по отраслям)	2	1	0	0	3	3	0
38.02.04 - Коммерция (по отраслям)	10	8	4	2	24	24	0
38.02.06 - Финансы	4	10	1	0	15	15	0
38.02.07 - Банковское дело	10	9	1	3	23	23	0
40.02.01 - Право и организация социального обеспечения	11	21	8	5	45	0	45

42.02.01 - Реклама	9	8	15	5	37	37	0
42.02.02 - Издательское дело	12	12	7	2	33	33	0
43.02.10 - Туризм	4	11	7	4	26	26	0
43.02.11 - Гостиничный сервис	0	0	1	2	3	3	0
46.02.01 - Документационное обеспечение управления и архивоведение	3	7	8	1	19	19	0
Программы подготовки специалистов среднего звена: на базе среднего общего образования – всего	67	49	26	0	142	118	24
38.02.01 - Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	9	6	3	0	18	18	0
38.02.02 - Страхование дело (по отраслям)	2	2	0	0	4	4	0
38.02.04 - Коммерция (по отраслям)	6	4	3	0	13	13	0
38.02.06 - Финансы	7	5	2	0	14	14	0
38.02.07 - Банковское дело	2	2	2	0	6	6	0
40.02.01 - Право и организация социального обеспечения	4	14	6	0	24	0	24
42.02.01 - Реклама	14	6	5	0	25	25	0
42.02.02 - Издательское дело	13	3	1	0	17	17	0
43.02.10 - Туризм	2	4	1	0	7	7	0
43.02.11 - Гостиничный сервис	0	0	3	0	3	3	0
46.02.01 - Документационное обеспечение управления и архивоведение	8	3	0	0	11	11	0
Итого по программам среднего профессионального образования	139	141	79	28	387	318	69

Таблица 3.3

3.2. Выпуск специалистов в 2022 г.

№ п. п	Код	Наименование специальности	Форма обучения				Всего
			очная		Заочная		
			За счет бюджетных ассигнований	С полным возмещением стоимости обучения	За счет бюджетных ассигновани й	С полным возмещени ем стоимости обучения	
1	2	3	4	5	6	7	8
			УГС (код, наименование)				
1.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	0	0	0	3	3
2.	38.02.02	Страхование дело (по отраслям)	0	0	0	1	1
3.	38.02.04	Коммерция (по отраслям)	0	12	0	2	14
4.	38.02.06	Финансы	0	8	0	2	10

5.	38.02.07	Банковское дело	0	6	0	1	7
6.	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	0	10	0	8	18
7.	42.02.01	Реклама	0	5	0	4	9
8.	42.02.02	Издательское дело	0	12	0	2	14
9.	43.02.10	Туризм	0	10	0	1	11
10.	43.02.11	Гостиничный сервис	0	7	0	4	11
11.	46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение	0	1	0	12	13
Итого:			0	71	0	40	111

Данные Центра занятости населения города Екатеринбурга и Свердловской области, а также мониторинга эффективности организаций СПО свидетельствуют, что большинство выпускников Колледжа трудоустроены.

Таблица 3.4

Сведения о трудоустройстве выпускников

№	Код	Специальность	Выпущено, чел.	Трудоустроенных (по данным УЭК), %	Продолжают обучение в ВУЗе, чел.	Доля выпускников, предостав. данные, %
1.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	3	100	0	100
2.	38.02.02	Страховое дело (по отраслям)	1	100	0	100
3.	38.02.04	Коммерция (по отраслям)	14	85	2	100
4.	38.02.06	Финансы	10	90	1	100
5.	38.02.07	Банковское дело	7	85	4	100
6.	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	18	85	6	100
7.	42.02.01	Реклама	9	90	1	100
8.	42.02.02	Издательское дело	14	95	0	100
9.	43.02.10	Туризм	11	90	3	100
10.	43.02.11	Гостиничный сервис	11	90	0	100
11.	46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение	13	85	2	100

В колледже активно внедряется практико-ориентированная модель обучения. Такой подход обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций, освоение корпоративной культуры в условиях конкретного рабочего места предприятия или организации. Расширению практико-ориентированной образовательной среды способствует применение элементов дуальной модели обучения, включая проведение образовательной деятельности в рамках практического обучения на предприятиях и в организациях, развитие наставничества, внедрение механизма обучения в рамках соглашений с работодателями.

При этом мониторинг изучения мнения работодателей показывает, что большинство руководителей предприятий и организаций различных форм собственности отмечают достаточную профессиональную грамотность обучающихся – выпускников, их способность решать конкретные практические задачи, умение работать в коллективе, профессиональную пригодность.

ГЛАВА 4. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

4.1. Соответствие разработанных программ подготовки специалистов среднего звена требованиям ФГОС СПО

Организация учебного процесса в Колледже регламентируется нормативными документами Минобрнауки РФ, Минпросвещения РФ, Министерства образования и молодежной политики Свердловской области, локальными нормативными актами, ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО, которые разработаны совместно с работодателями и ежегодно актуализируются. Следует отметить, что **6 специальностей колледжа соответствуют Списку наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования, утвержденному Приказом Минтруда России № 831 от 30 декабря 2022 г.**

В отчетном году были актуализированы ФГОС СПО по специальностям 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет; 38.02.06 Финансы; 38.02.07 Банковское дело; 38.02.04 Коммерция. Опубликован новый ФГОС СПО по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение, а также новый ФГОС общего среднего образования и федеральная образовательная программа общего среднего образования. Данные изменения потребовали глубокой переработки плановой и методической документации колледжа по ряду направлений деятельности.

Самообследование установило, что после проведенной актуализации образовательных программ учебные планы всех специальностей соответствуют требованиям ФГОС СПО к результатам освоения, структуре и условиям реализации ОПОП. При формировании рабочих учебных планов на основе ФГОС СПО учитывались рекомендации по формированию учебного плана образовательного учреждения среднего профессионального образования, а именно:

- максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы;
- максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю (в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования);
- при формировании учебного плана используется весь объем времени, отведенный на реализацию ОПОП, включая инвариантную и вариативную части;
- промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки; промежуточная аттестация в форме зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины;
- количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации студентов СПО не превышает 8, количество зачетов – 10;
- обязательная часть ППССЗ по учебным циклам составляет в среднем 70 % от общего объема времени, отведенного на их освоение; вариативная часть, составляющая в среднем 30 %, используется для расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования; объем вариативной части соответствует ФГОС по каждой специальности;
- ППССЗ предусматривают изучение общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного и профессионального учебных циклов; а также разделов: учебная практика, производственная практика (по профилю специальности), производственная практика (преддипломная), текущий контроль, промежуточная аттестация и государственная итоговая аттестация.
- наименование и объемные параметры дисциплин обязательной части цикла ОГСЭ.00 являются инвариантными для всех ФГОС СПО, в том числе:

- ✓ Основы философии - 48 часов
- ✓ История - 48 часов
- ✓ Иностранный язык – в среднем 2 часа в неделю (дисциплина реализуется в течение всего периода обучения)
- ✓ Физическая культура - 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях) в неделю
- ✓ Психология общения - 48 часов (для ФГОС СПО по специальностям Банковское дело, Право и организация социального обеспечения, Финансы, Экономика и бухгалтерский учет).

- обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ как базовой, так и углубленной подготовки предусматривает изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" в объеме 68 часов обязательных учебных занятий, из них на освоение основ военной службы - 48 часов (для подгруппы юношей);

- консультации для обучающихся в очной и заочной формах обучения предусмотрены из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования; формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные;

- основной формой организации образовательного процесса при заочной форме обучения является лабораторно-экзаменационная сессия, включающая в себя весь комплекс лабораторно-практических работ, теоретического обучения и оценочных мероприятий (промежуточная аттестация);

- наименование дисциплин и их группирование по циклам для заочной формы обучения идентично учебным планам для очного обучения; объем часов дисциплин и междисциплинарных курсов составляет для заочной формы до 30% от объема часов очной формы обучения;

- максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки в год в заочной форме обучения составляет 160 академических часов;

- общая продолжительность экзаменационных (лабораторно-экзаменационных) сессий в учебном году устанавливается для заочной формы обучения на 1-м и 2-м курсах – не более 30 календарных дней; на последующих курсах – не более 40 календарных дней;

- в межсессионный период студентами, обучающимися по заочной форме обучения, выполняются домашние контрольные работы, количество которых в учебном году не более 10, а по отдельной дисциплине, МДК, ПМ – не более двух;

- при заочной форме обучения консультации проводятся как в период сессии, так и в межсессионный период и может быть увеличено до 6 часов в год на каждого обучающегося.

Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППССЗ. В этом случае ППССЗ, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывалась, в том числе, на основе требований, соответствующих ФГОС среднего общего и СПО с учетом получаемой специальности СПО.

Срок освоения ППССЗ в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета:

- теоретическое обучение - 39 недель;
- промежуточная аттестация - 2 недели;
- каникулы - 11 недель.

Таблица 4.1.1

Соответствие компонентов ППСЗ (документов), регламентирующих содержание обучения по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

№ п.п	Наименование документа	Наличие	Соответствие
1.	Учебный план, КУГ	Есть	Соответствует
2.	Программы общеобразовательного цикла дисциплин	Есть	Соответствует
3.	Программы дисциплин циклов ОГСЭ, ЕН, ОПД	Есть	Соответствует
4.	Программы профессиональных модулей	Есть	Соответствует
5.	Программа учебной практики	Есть	Соответствует
6.	Программа производственной практики	Есть	Соответствует
7.	Программа ГИА	Есть	Соответствует

Таблица 4.1.2

Соответствие компонентов ППСЗ (документов), регламентирующих содержание обучения по специальности 38.02.02 «Страховое дело (по отраслям)»

№ п.п	Наименование документа	Наличие	Соответствие
1.	Учебный план, КУГ	Есть	Соответствует
2.	Программы общеобразовательного цикла дисциплин	Есть	Соответствует
3.	Программы дисциплин циклов ОГСЭ, ЕН, ОПД	Есть	Соответствует
4.	Программы профессиональных модулей	Есть	Соответствует
5.	Программа учебной практики	Есть	Соответствует
6.	Программа производственной практики (по профилю специальности)	Есть	Соответствует
7.	Программа производственной практики (преддипломной)	Есть	Соответствует
8.	Программа ГИА	Есть	Соответствует

Таблица 4.1.3

Соответствие компонентов ППСЗ (документов), регламентирующих содержание обучения по специальности 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)»

№ п.п	Наименование документа	Наличие	Соответствие
1.	Учебный план, КУГ	Есть	Соответствует
2.	Программы общеобразовательного цикла дисциплин	Есть	Соответствует
3.	Программы дисциплин циклов ОГСЭ, ЕН, ОПД	Есть	Соответствует
4.	Программы профессиональных модулей	Есть	Соответствует
5.	Программа учебной практики	Есть	Соответствует
6.	Программа производственной практики (по профилю специальности)	Есть	Соответствует
7.	Программа производственной практики (преддипломной)	Есть	Соответствует
8.	Программа ГИА	Есть	Соответствует

Таблица 4.1.4

**Соответствие компонентов ППСЗ (документов), регламентирующих
содержание обучения
по специальности 38.02.06 «Финансы»**

№ п.п	Наименование документа	Наличие	Соответствие
1.	Учебный план, КУГ	Есть	Соответствует
2.	Программы общеобразовательного цикла дисциплин	Есть	Соответствует
3.	Программы дисциплин циклов ОГСЭ, ЕН, ОПД	Есть	Соответствует
4.	Программы профессиональных модулей	Есть	Соответствует
5.	Программа учебной практики	Есть	Соответствует
6.	Программа производственной практики	Есть	Соответствует
7.	Программа ГИА	Есть	Соответствует

Таблица 4.1.5

**Соответствие компонентов ППСЗ (документов), регламентирующих
содержание обучения
по специальности 38.02.07 «Банковское дело»**

№ п.п	Наименование документа	Наличие	Соответствие
1.	Учебный план, КУГ	Есть	Соответствует
2.	Программы общеобразовательного цикла дисциплин	Есть	Соответствует
3.	Программы дисциплин циклов ОГСЭ, ЕН, ОПД	Есть	Соответствует
4.	Программы профессиональных модулей	Есть	Соответствует
5.	Программа учебной практики	Есть	Соответствует
6.	Программа производственной практики	Есть	Соответствует
7.	Программа ГИА	Есть	Соответствует

Таблица 4.1.6

**Соответствие компонентов ППСЗ (документов), регламентирующих
содержание обучения
по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»**

№ п.п	Наименование документа	Наличие	Соответствие
1.	Учебный план, КУГ	Есть	Соответствует
2.	Программы общеобразовательного цикла дисциплин	Есть	Соответствует
3.	Программы дисциплин циклов ОГСЭ, ЕН, ОПД	Есть	Соответствует
4.	Программы профессиональных модулей	Есть	Соответствует
5.	Программа учебной практики	Есть	Соответствует
6.	Программа производственной практики (по профилю специальности)	Есть	Соответствует
7.	Программа производственной практики (преддипломной)	Есть	Соответствует
8.	Программа ГИА	Есть	Соответствует

Таблица 4.1.7

**Соответствие компонентов ППСЗ (документов), регламентирующих
содержание обучения
по специальности 42.02.01 «Реклама»**

№ п.п	Наименование документа	Наличие	Соответствие
1.	Учебный план, КУГ	Есть	Соответствует
2.	Программы общеобразовательного цикла дисциплин	Есть	Соответствует
3.	Программы дисциплин циклов ОГСЭ, ЕН, ОПД	Есть	Соответствует
4.	Программы профессиональных модулей	Есть	Соответствует
5.	Программа учебной практики	Есть	Соответствует
6.	Программа производственной практики (по профилю специальности)	Есть	Соответствует
7.	Программа производственной практики (преддипломной)	Есть	Соответствует
8.	Программа ГИА	Есть	Соответствует

Таблица 4.1.8

**Соответствие компонентов ППСЗ (документов), регламентирующих
содержание обучения
по специальности 42.02.02 «Издательское дело»**

№ п.п	Наименование документа	Наличие	Соответствие
1.	Учебный план, КУГ	Есть	Соответствует
2.	Программы общеобразовательного цикла дисциплин	Есть	Соответствует
3.	Программы дисциплин циклов ОГСЭ, ЕН, ОПД	Есть	Соответствует
4.	Программы профессиональных модулей	Есть	Соответствует
5.	Программа учебной практики	Есть	Соответствует
6.	Программа производственной практики (по профилю специальности)	Есть	Соответствует
7.	Программа производственной практики (преддипломной)	Есть	Соответствует
8.	Программа ГИА	Есть	Соответствует

Таблица 4.1.9

**Соответствие компонентов ППСЗ (документов), регламентирующих
содержание обучения
по специальности 43.02.10 «Туризм»**

№ п.п	Наименование документа	Наличие	Соответствие
1.	Учебный план, КУГ	Есть	Соответствует
2.	Программы общеобразовательного цикла дисциплин	Есть	Соответствует
3.	Программы дисциплин циклов ОГСЭ, ЕН, ОПД	Есть	Соответствует
4.	Программы профессиональных модулей	Есть	Соответствует
5.	Программа учебной практики	Есть	Соответствует
6.	Программа производственной практики (по профилю специальности)	Есть	Соответствует
7.	Программа производственной практики (преддипломной)	Есть	Соответствует
8.	Программа ГИА	Есть	Соответствует

Таблица 4.1.10

**Соответствие компонентов ППСЗ (документов), регламентирующих
содержание обучения
по специальности 43.02.11 «Гостиничный сервис»**

№ п.п	Наименование документа	Наличие	Соответствие
1.	Учебный план, КУГ	Есть	Соответствует
2.	Программы общеобразовательного цикла дисциплин	Есть	Соответствует
3.	Программы дисциплин циклов ОГСЭ, ЕН, ОПД	Есть	Соответствует
4.	Программы профессиональных модулей	Есть	Соответствует
5.	Программа учебной практики	Есть	Соответствует
6.	Программа производственной практики (по профилю специальности)	Есть	Соответствует
7.	Программа производственной практики (преддипломной)	Есть	Соответствует
8.	Программа ГИА	Есть	Соответствует

Таблица 4.1.11

**Соответствие компонентов ППСЗ (документов), регламентирующих
содержание обучения
по специальности 46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение»**

№ п.п	Наименование документа	Наличие	Соответствие
1.	Учебный план, КУГ	Есть	Соответствует
2.	Программы общеобразовательного цикла дисциплин	Есть	Соответствует
3.	Программы дисциплин циклов ОГСЭ, ЕН, ОПД	Есть	Соответствует
4.	Программы профессиональных модулей	Есть	Соответствует
5.	Программа учебной практики	Есть	Соответствует
6.	Программа производственной практики (по профилю специальности)	Есть	Соответствует
7.	Программа производственной практики (преддипломной)	Есть	Соответствует
8.	Программа ГИА	Есть	Соответствует

Таблица 4.2.1

**Оценка соответствия учебного плана
требованиям ФГОС по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет»**

№ п/п	Показатель	Основание (нормативная база)
	1. Требования к срокам освоения ППСЗ	
1.1.	Общий объем образовательной программы:	Соответствует
1.1.1	- на базе среднего общего образования	
1.1.2	- на базе основного общего образования	
1.2.	Соответствие срока обучения по дисциплинам и междисциплинарным курсам, в том числе, промежуточная аттестация (для очной формы обучения):	Соответствует
1.2.1	- на базе среднего общего образования	
1.2.2	- на базе основного общего образования	
1.3.	Продолжительность сессии (для заочной формы обучения), нед. в год	Соответствует

1.4.	Соответствие профессионального цикла образовательной программы, выделяемого на проведение практик (не менее 25 % от проф. цикла ОП)	Соответствует
1.5.	Соответствие продолжительности ГИА	
1.6.	Соответствие общей продолжительности каникулярного времени	
1.6.1	- на базе среднего общего образования	Соответствует
1.6.2	- на базе основного общего образования	
2.1.	Соответствие формируемых компетенций	Соответствует
2.2.	Соответствие общего объема максимальной учебной нагрузки обучающихся, час.	Соответствует
2.2.1	- на базе среднего общего образования	
2.2.2	- на базе основного общего образования	
2.3.	Соответствие общего объема обязательной аудиторной нагрузки обучающихся, час.	Соответствует
2.3.1	- на базе среднего общего образования	
2.3.2	- на базе основного общего образования	
2.4.	Количество зачетов в учебном году, в том числе, зачетов с оценкой (1 к / 2 к / 3 к / 4 к)	Соответствует
2.5.	Количество экзаменов в учебном году (с учетом квалификационных экзаменов) (1 к / 2 к / 3 к / 4 к)	
2.6.	Начало / окончание учебного года	Соответствует

Таблица 4.2.2

**Оценка соответствия учебного плана
требованиям ФГОС по специальности 38.02.02 «Страховое дело» (базовая
подготовка)**

№ п/п	Показатель	Основание (нормативная база)
	1. Требования к срокам освоения ППСЗ	
1.1.	Общий объем образовательной программы:	Соответствует
1.1.1	- на базе среднего общего образования	
1.1.2	- на базе основного общего образования	
1.2.	Соответствие срока обучения по дисциплинам и междисциплинарным курсам, в том числе, промежуточная аттестация (для очной формы обучения):	Соответствует
1.2.1	- на базе среднего общего образования	
1.2.2	- на базе основного общего образования	
1.3.	Продолжительность сессии (для заочной формы обучения), нед. в год	Соответствует
1.4.	Соответствие профессионального цикла образовательной программы, выделяемого на проведение практик (не менее 25 % от проф. цикла ОП)	Соответствует
1.5.	Соответствие продолжительности ГИА	
1.6.	Соответствие общей продолжительности каникулярного времени	Соответствует
1.6.1	- на базе среднего общего образования	
1.6.2	- на базе основного общего образования	
2.1.	Соответствие формируемых компетенций	Соответствует
2.2.	Соответствие общего объема максимальной учебной нагрузки обучающихся, час.	Соответствует
2.2.1	- на базе среднего общего образования	
2.2.2	- на базе основного общего образования	
2.3.	Соответствие общего объема обязательной аудиторной нагрузки обучающихся, час.	Соответствует
2.3.1	- на базе среднего общего образования	
2.3.2	- на базе основного общего образования	
2.4.	Количество зачетов в учебном году, в том числе, зачетов с оценкой (1 к / 2 к / 3 к / 4 к)	Соответствует
2.5.	Количество экзаменов в учебном году (с учетом квалификационных экзаменов) (1 к / 2 к / 3 к / 4 к)	
2.6.	Начало / окончание учебного года	Соответствует

Таблица 4.2.3

**Оценка соответствия учебного плана
требованиям ФГОС по специальности 38.02.04 «Коммерция» (базовая подготовка)**

№ п/п	Показатель	Основание (нормативная база)
	1. Требования к срокам освоения ППСЗ	
1.1.	Общий объем образовательной программы:	Соответствует
1.1.1	- на базе среднего общего образования	
1.1.2	- на базе основного общего образования	
1.2.	Соответствие срока обучения по дисциплинам и междисциплинарным курсам, в том числе, промежуточная аттестация (для очной формы обучения):	Соответствует
1.2.1	- на базе среднего общего образования	
1.2.2	- на базе основного общего образования	
1.3.	Продолжительность сессии (для заочной формы обучения), нед. в год	Соответствует
1.4.	Соответствие профессионального цикла образовательной программы, выделяемого на проведение практик (не менее 25 % от проф. цикла ОП)	Соответствует
1.5.	Соответствие продолжительности ГИА	
1.6.	Соответствие общей продолжительности каникулярного времени	Соответствует
1.6.1	- на базе среднего общего образования	
1.6.2	- на базе основного общего образования	
2.1.	Соответствие формируемых компетенций	Соответствует
2.2.	Соответствие общего объема максимальной учебной нагрузки обучающихся, час.	Соответствует
2.2.1	- на базе среднего общего образования	
2.2.2	- на базе основного общего образования	
2.3.	Соответствие общего объема обязательной аудиторной нагрузки обучающихся, час.	Соответствует
2.3.1	- на базе среднего общего образования	
2.3.2	- на базе основного общего образования	
2.4.	Количество зачетов в учебном году, в том числе, зачетов с оценкой (1 к / 2 к / 3 к / 4 к)	Соответствует
2.5.	Количество экзаменов в учебном году (с учетом квалификационных экзаменов) (1 к / 2 к / 3 к / 4 к)	
2.6.	Начало / окончание учебного года	Соответствует

Таблица 4.2.4

**Оценка соответствия учебного плана
требованиям ФГОС по специальности 38.02.06 «Финансы»**

№ п/п	Показатель	Основание (нормативная база)
	1. Требования к срокам освоения ППСЗ	
1.1.	Общий объем образовательной программы:	Соответствует
1.1.1	- на базе среднего общего образования	
1.1.2	- на базе основного общего образования	
1.2.	Соответствие срока обучения по дисциплинам и междисциплинарным курсам, в том числе, промежуточная аттестация (для очной формы обучения):	Соответствует
1.2.1	- на базе среднего общего образования	
1.2.2	- на базе основного общего образования	
1.3.	Продолжительность сессии (для заочной формы обучения), нед. в год	Соответствует
1.4.	Соответствие профессионального цикла образовательной программы, выделяемого на проведение практик (не менее 25 % от проф. цикла ОП)	Соответствует
1.5.	Соответствие продолжительности ГИА	
1.6.	Соответствие общей продолжительности каникулярного времени	

1.6.1	- на базе среднего общего образования	Соответствует
1.6.2	- на базе основного общего образования	
2.1.	Соответствие формируемых компетенций	Соответствует
2.2.	Соответствие общего объема максимальной учебной нагрузки обучающихся, час.	Соответствует
2.2.1	- на базе среднего общего образования	
2.2.2	- на базе основного общего образования	
2.3.	Соответствие общего объема обязательной аудиторной нагрузки обучающихся, час.	Соответствует
2.3.1	- на базе среднего общего образования	
2.3.2	- на базе основного общего образования	
2.4.	Количество зачетов в учебном году, в том числе, зачетов с оценкой (1 к / 2 к / 3 к / 4 к)	Соответствует
2.5.	Количество экзаменов в учебном году (с учетом квалификационных экзаменов) (1 к / 2 к / 3 к / 4 к)	
2.6.	Начало / окончание учебного года	Соответствует

Таблица 4.2.5

**Оценка соответствия учебного плана
требованиям ФГОС по специальности 38.02.07 «Банковское дело»**

№ п/п	Показатель	Основание (нормативная база)
	1. Требования к срокам освоения ПССЗ	
1.1.	Общий объем образовательной программы:	Соответствует
1.1.1	- на базе среднего общего образования	
1.1.2	- на базе основного общего образования	
1.2.	Соответствие срока обучения по дисциплинам и междисциплинарным курсам, в том числе, промежуточная аттестация (для очной формы обучения):	Соответствует
1.2.1	- на базе среднего общего образования	
1.2.2	- на базе основного общего образования	
1.3.	Продолжительность сессии (для заочной формы обучения), нед. в год	Соответствует
1.4.	Соответствие профессионального цикла образовательной программы, выделяемого на проведение практик (не менее 25 % от проф. цикла ОП)	Соответствует
1.5.	Соответствие продолжительности ГИА	
1.6.	Соответствие общей продолжительности каникулярного времени	Соответствует
1.6.1	- на базе среднего общего образования	
1.6.2	- на базе основного общего образования	
2.1.	Соответствие формируемых компетенций	Соответствует
2.2.	Соответствие общего объема максимальной учебной нагрузки обучающихся, час.	Соответствует
2.2.1	- на базе среднего общего образования	
2.2.2	- на базе основного общего образования	
2.3.	Соответствие общего объема обязательной аудиторной нагрузки обучающихся, час.	Соответствует
2.3.1	- на базе среднего общего образования	
2.3.2	- на базе основного общего образования	
2.4.	Количество зачетов в учебном году, в том числе, зачетов с оценкой (1 к / 2 к / 3 к / 4 к)	Соответствует
2.5.	Количество экзаменов в учебном году (с учетом квалификационных экзаменов) (1 к / 2 к / 3 к / 4 к)	
2.6.	Начало / окончание учебного года	Соответствует

**Оценка соответствия учебного плана
требованиям ФГОС по специальности 40.02.01 «Право и организация социального
обеспечения» (углубленная подготовка)**

№ п/п	Показатель	Основание (нормативная база)
	1. Требования к срокам освоения ПССЗ	
1.1.	Общий объем образовательной программы:	Соответствует
1.1.1	- на базе среднего общего образования	
1.1.2	- на базе основного общего образования	
1.2.	Соответствие срока обучения по дисциплинам и междисциплинарным курсам, в том числе, промежуточная аттестация (для очной формы обучения):	Соответствует
1.2.1	- на базе среднего общего образования	
1.2.2	- на базе основного общего образования	
1.3.	Продолжительность сессии (для заочной формы обучения), нед. в год	Соответствует
1.4.	Соответствие профессионального цикла образовательной программы, выделяемого на проведение практик (не менее 25 % от проф. цикла ОП)	Соответствует
1.5.	Соответствие продолжительности ГИА	
1.6.	Соответствие общей продолжительности каникулярного времени	Соответствует
1.6.1	- на базе среднего общего образования	
1.6.2	- на базе основного общего образования	
2.1.	Соответствие формируемых компетенций	Соответствует
2.2.	Соответствие общего объема максимальной учебной нагрузки обучающихся, час.	Соответствует
2.2.1	- на базе среднего общего образования	
2.2.2	- на базе основного общего образования	
2.3.	Соответствие общего объема обязательной аудиторной нагрузки обучающихся, час.	Соответствует
2.3.1	- на базе среднего общего образования	
2.3.2	- на базе основного общего образования	
2.4.	Количество зачетов в учебном году, в том числе, зачетов с оценкой (1 к / 2 к / 3 к / 4 к)	Соответствует
2.5.	Количество экзаменов в учебном году (с учетом квалификационных экзаменов) (1 к / 2 к / 3 к / 4 к)	
2.6.	Начало / окончание учебного года	Соответствует

Таблица 4.2.7

**Оценка соответствия учебного плана
требованиям ФГОС по специальности 42.02.01 «Реклама» (базовая подготовка)**

№ п/п	Показатель	Основание (нормативная база)
	1. Требования к срокам освоения ПССЗ	
1.1.	Общий объем образовательной программы:	Соответствует
1.1.1	- на базе среднего общего образования	
1.1.2	- на базе основного общего образования	
1.2.	Соответствие срока обучения по дисциплинам и междисциплинарным курсам, в том числе, промежуточная аттестация (для очной формы обучения):	Соответствует
1.2.1	- на базе среднего общего образования	
1.2.2	- на базе основного общего образования	
1.3.	Продолжительность сессии (для заочной формы обучения), нед. в год	Соответствует
1.4.	Соответствие профессионального цикла образовательной программы, выделяемого на проведение практик (не менее 25 % от проф. цикла ОП)	Соответствует
1.5.	Соответствие продолжительности ГИА	
1.6.	Соответствие общей продолжительности каникулярного времени	

1.6.1	- на базе среднего общего образования	Соответствует
1.6.2	- на базе основного общего образования	
2.1.	Соответствие формируемых компетенций	Соответствует
2.2.	Соответствие общего объема максимальной учебной нагрузки обучающихся, час.	Соответствует
2.2.1	- на базе среднего общего образования	
2.2.2	- на базе основного общего образования	
2.3.	Соответствие общего объема обязательной аудиторной нагрузки обучающихся, час.	Соответствует
2.3.1	- на базе среднего общего образования	
2.3.2	- на базе основного общего образования	
2.4.	Количество зачетов в учебном году, в том числе, зачетов с оценкой (1 к / 2 к / 3 к / 4 к)	Соответствует
2.5.	Количество экзаменов в учебном году (с учетом квалификационных экзаменов) (1 к / 2 к / 3 к / 4 к)	
2.6.	Начало / окончание учебного года	Соответствует

Таблица 4.2.8

**Оценка соответствия учебного плана
требованиям ФГОС по специальности 42.02.02 «Издательское дело» (базовая
подготовка)**

№ п/п	Показатель	Основание (нормативная база)
	1. Требования к срокам освоения ПССЗ	
1.1.	Общий объем образовательной программы:	Соответствует
1.1.1	- на базе среднего общего образования	
1.1.2	- на базе основного общего образования	
1.2.	Соответствие срока обучения по дисциплинам и междисциплинарным курсам, в том числе, промежуточная аттестация (для очной формы обучения):	Соответствует
1.2.1	- на базе среднего общего образования	
1.2.2	- на базе основного общего образования	
1.3.	Продолжительность сессии (для заочной формы обучения), нед. в год	Соответствует
1.4.	Соответствие профессионального цикла образовательной программы, выделяемого на проведение практик (не менее 25 % от проф. цикла ОП)	Соответствует
1.5.	Соответствие продолжительности ГИА	
1.6.	Соответствие общей продолжительности каникулярного времени	Соответствует
1.6.1	- на базе среднего общего образования	
1.6.2	- на базе основного общего образования	
2.1.	Соответствие формируемых компетенций	Соответствует
2.2.	Соответствие общего объема максимальной учебной нагрузки обучающихся, час.	Соответствует
2.2.1	- на базе среднего общего образования	
2.2.2	- на базе основного общего образования	
2.3.	Соответствие общего объема обязательной аудиторной нагрузки обучающихся, час.	Соответствует
2.3.1	- на базе среднего общего образования	
2.3.2	- на базе основного общего образования	
2.4.	Количество зачетов в учебном году, в том числе, зачетов с оценкой (1 к / 2 к / 3 к / 4 к)	Соответствует
2.5.	Количество экзаменов в учебном году (с учетом квалификационных экзаменов) (1 к / 2 к / 3 к / 4 к)	
2.6.	Начало / окончание учебного года	Соответствует

**Оценка соответствия учебного плана
требованиям ФГОС по специальности 43.02.10 «Туризм» (базовая подготовка)**

№ п/п	Показатель	Основание (нормативная база)
	1. Требования к срокам освоения ПССЗ	
1.1.	Общий объем образовательной программы:	Соответствует
1.1.1	- на базе среднего общего образования	
1.1.2	- на базе основного общего образования	
1.2.	Соответствие срока обучения по дисциплинам и междисциплинарным курсам, в том числе, промежуточная аттестация (для очной формы обучения):	Соответствует
1.2.1	- на базе среднего общего образования	
1.2.2	- на базе основного общего образования	
1.3.	Продолжительность сессии (для заочной формы обучения), нед. в год	Соответствует
1.4.	Соответствие профессионального цикла образовательной программы, выделяемого на проведение практик (не менее 25 % от проф. цикла ОП)	Соответствует
1.5.	Соответствие продолжительности ГИА	
1.6.	Соответствие общей продолжительности каникулярного времени	Соответствует
1.6.1	- на базе среднего общего образования	
1.6.2	- на базе основного общего образования	
2.1.	Соответствие формируемых компетенций	Соответствует
2.2.	Соответствие общего объема максимальной учебной нагрузки обучающихся, час.	Соответствует
2.2.1	- на базе среднего общего образования	
2.2.2	- на базе основного общего образования	
2.3.	Соответствие общего объема обязательной аудиторной нагрузки обучающихся, час.	Соответствует
2.3.1	- на базе среднего общего образования	
2.3.2	- на базе основного общего образования	
2.4.	Количество зачетов в учебном году, в том числе, зачетов с оценкой (1 к / 2 к / 3 к / 4 к)	Соответствует
2.5.	Количество экзаменов в учебном году (с учетом квалификационных экзаменов) (1 к / 2 к / 3 к / 4 к)	
2.6.	Начало / окончание учебного года	Соответствует

Таблица 4.2.10

**Оценка соответствия учебного плана
требованиям ФГОС по специальности 43.02.11 «Гостиничный сервис» (базовая подготовка)**

№ п/п	Показатель	Основание (нормативная база)
	1. Требования к срокам освоения ПССЗ	
1.1.	Общий объем образовательной программы:	Соответствует
1.1.1	- на базе среднего общего образования	
1.1.2	- на базе основного общего образования	
1.2.	Соответствие срока обучения по дисциплинам и междисциплинарным курсам, в том числе, промежуточная аттестация (для очной формы обучения):	Соответствует
1.2.1	- на базе среднего общего образования	
1.2.2	- на базе основного общего образования	
1.3.	Продолжительность сессии (для заочной формы обучения), нед. в год	Соответствует
1.4.	Соответствие профессионального цикла образовательной программы, выделяемого на проведение практик (не менее 25 % от проф. цикла ОП)	Соответствует
1.5.	Соответствие продолжительности ГИА	

1.6.	Соответствие общей продолжительности каникулярного времени	
1.6.1	- на базе среднего общего образования	Соответствует
1.6.2	- на базе основного общего образования	
2.1.	Соответствие формируемых компетенций	Соответствует
2.2.	Соответствие общего объема максимальной учебной нагрузки обучающихся, час.	Соответствует
2.2.1	- на базе среднего общего образования	
2.2.2	- на базе основного общего образования	
2.3.	Соответствие общего объема обязательной аудиторной нагрузки обучающихся, час.	Соответствует
2.3.1	- на базе среднего общего образования	
2.3.2	- на базе основного общего образования	
2.4.	Количество зачетов в учебном году, в том числе, зачетов с оценкой (1 к / 2 к / 3 к / 4 к)	Соответствует
2.5.	Количество экзаменов в учебном году (с учетом квалификационных экзаменов) (1 к / 2 к / 3 к / 4 к)	
2.6.	Начало / окончание учебного года	Соответствует

Таблица 4.2.11

**Оценка соответствия учебного плана
требованиям ФГОС по специальности 46.02.01 «Документационное обеспечение
управления и архивоведение» (базовая подготовка)**

№ п/п	Показатель	Основание (нормативная база)
	1. Требования к срокам освоения ППСЗ	
1.1.	Общий объем образовательной программы:	Соответствует
1.1.1	- на базе среднего общего образования	
1.1.2	- на базе основного общего образования	
1.2.	Соответствие срока обучения по дисциплинам и междисциплинарным курсам, в том числе, промежуточная аттестация (для очной формы обучения):	Соответствует
1.2.1	- на базе среднего общего образования	
1.2.2	- на базе основного общего образования	
1.3.	Продолжительность сессии (для заочной формы обучения), нед. в год	Соответствует
1.4.	Соответствие профессионального цикла образовательной программы, выделяемого на проведение практик (не менее 25 % от проф. цикла ОП)	Соответствует
1.5.	Соответствие продолжительности ГИА	
1.6.	Соответствие общей продолжительности каникулярного времени	Соответствует
1.6.1	- на базе среднего общего образования	
1.6.2	- на базе основного общего образования	
2.1.	Соответствие формируемых компетенций	Соответствует
2.2.	Соответствие общего объема максимальной учебной нагрузки обучающихся, час.	Соответствует
2.2.1	- на базе среднего общего образования	
2.2.2	- на базе основного общего образования	
2.3.	Соответствие общего объема обязательной аудиторной нагрузки обучающихся, час.	Соответствует
2.3.1	- на базе среднего общего образования	
2.3.2	- на базе основного общего образования	
2.4.	Количество зачетов в учебном году, в том числе, зачетов с оценкой (1 к / 2 к / 3 к / 4 к)	Соответствует
2.5.	Количество экзаменов в учебном году (с учетом квалификационных экзаменов) (1 к / 2 к / 3 к / 4 к)	
2.6.	Начало / окончание учебного года	Соответствует

**Соответствие содержания подготовки специалистов требованиям ФГОС СПО
по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет»**

На базе среднего общего образования

№ п/п	Индексы и циклы дисциплин	Количество дисциплин / МДК	Объем максимальной учебной нагрузки в часах (всего по циклу)
1.	ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	Соответствует	Соответствует
2.	ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл	Соответствует	Соответствует
3.	ОП.00 Общепрофессиональный цикл	Соответствует	Соответствует
4.	ПМ.00 Профессиональный цикл	Соответствует	Соответствует
5.	Государственная итоговая аттестация	Соответствует	Соответствует
6.	Вариативная часть	Соответствует	Соответствует
	Всего по учебным циклам:	Соответствует	Соответствует

На базе основного общего образования

№ п/п	Индексы и циклы дисциплин	Количество дисциплин / МДК	Объем максимальной учебной нагрузки в часах (всего по циклу)
1.	О.00 Общеобразовательный цикл	Соответствует	Соответствует
2.	ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	Соответствует	Соответствует
3.	ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл	Соответствует	Соответствует
4.	ОП.00 Общепрофессиональный цикл	Соответствует	Соответствует
5.	ПМ.00 Профессиональный цикл	Соответствует	Соответствует
6.	Государственная итоговая аттестация	Соответствует	Соответствует
7.	Вариативная часть	Соответствует	Соответствует
	Всего по учебным циклам:	Соответствует	Соответствует

**Соответствие содержания подготовки специалистов требованиям ФГОС СПО
по специальности 38.02.02 «Страховое дело» (базовая подготовка)**

На базе среднего общего образования

№ п/п	Индексы и циклы дисциплин	Количество дисциплин / МДК	Объем максимальной учебной нагрузки в часах (всего по циклу)
1.	ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	Соответствует	Соответствует
2.	ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл	Соответствует	Соответствует
3.	ОП.00 Общепрофессиональный цикл	Соответствует	Соответствует
4.	ПМ.00 Профессиональный цикл	Соответствует	Соответствует
5.	Государственная итоговая аттестация	Соответствует	Соответствует
6.	Вариативная часть	Соответствует	Соответствует
	Всего по учебным циклам:	Соответствует	Соответствует

На базе основного общего образования

№ п/п	Индексы и циклы дисциплин	Количество дисциплин / МДК	Объем максимальной учебной нагрузки в часах (всего по циклу)
1.	О.00 Общеобразовательный цикл	Соответствует	Соответствует
2.	ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	Соответствует	Соответствует
3.	ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл	Соответствует	Соответствует
4.	ОП.00 Общепрофессиональный цикл	Соответствует	Соответствует
5.	ПМ.00 Профессиональный цикл	Соответствует	Соответствует
6.	Государственная итоговая аттестация	Соответствует	Соответствует
7.	Вариативная часть	Соответствует	Соответствует
	Всего по учебным циклам:	Соответствует	Соответствует

Таблица 4.3.3

Соответствие содержания подготовки специалистов требованиям ФГОС СПО по специальности 38.02.04 «Коммерция» (базовая подготовка)

На базе среднего общего образования

№ п/п	Индексы и циклы дисциплин	Количество дисциплин / МДК	Объем максимальной учебной нагрузки в часах (всего по циклу)
1.	ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	Соответствует	Соответствует
2.	ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл	Соответствует	Соответствует
3.	ОП.00 Общепрофессиональный цикл	Соответствует	Соответствует
4.	ПМ.00 Профессиональный цикл	Соответствует	Соответствует
5.	Государственная итоговая аттестация	Соответствует	Соответствует
6.	Вариативная часть	Соответствует	Соответствует
	Всего по учебным циклам:	Соответствует	Соответствует

На базе основного общего образования

№ п/п	Индексы и циклы дисциплин	Количество дисциплин / МДК	Объем максимальной учебной нагрузки в часах (всего по циклу)
1.	О.00 Общеобразовательный цикл	Соответствует	Соответствует
2.	ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	Соответствует	Соответствует
3.	ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл	Соответствует	Соответствует
4.	ОП.00 Общепрофессиональный цикл	Соответствует	Соответствует
5.	ПМ.00 Профессиональный цикл	Соответствует	Соответствует
6.	Государственная итоговая аттестация	Соответствует	Соответствует
7.	Вариативная часть	Соответствует	Соответствует
	Всего по учебным циклам:	Соответствует	Соответствует

**Соответствие содержания подготовки специалистов требованиям ФГОС СПО
по специальности 38.02.06 «Финансы»**

На базе среднего общего образования

№ п/п	Индексы и циклы дисциплин	Количество дисциплин / МДК	Объем максимальной учебной нагрузки в часах (всего по циклу)
1.	ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	Соответствует	Соответствует
2.	ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл	Соответствует	Соответствует
3.	ОП.00 Общепрофессиональный цикл	Соответствует	Соответствует
4.	ПМ.00 Профессиональный цикл	Соответствует	Соответствует
5.	Государственная итоговая аттестация	Соответствует	Соответствует
6.	Вариативная часть	Соответствует	Соответствует
	Всего по учебным циклам:	Соответствует	Соответствует

На базе основного общего образования

№ п/п	Индексы и циклы дисциплин	Количество дисциплин / МДК	Объем максимальной учебной нагрузки в часах (всего по циклу)
1.	О.00 Общеобразовательный цикл	Соответствует	Соответствует
2.	ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	Соответствует	Соответствует
3.	ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл	Соответствует	Соответствует
4.	ОП.00 Общепрофессиональный цикл	Соответствует	Соответствует
5.	ПМ.00 Профессиональный цикл	Соответствует	Соответствует
6.	Государственная итоговая аттестация	Соответствует	Соответствует
7.	Вариативная часть	Соответствует	Соответствует
	Всего по учебным циклам:	Соответствует	Соответствует

**Соответствие содержания подготовки специалистов требованиям ФГОС СПО
по специальности 38.02.07 «Банковское дело»**

На базе среднего общего образования

№ п/п	Индексы и циклы дисциплин	Количество дисциплин / МДК	Объем максимальной учебной нагрузки в часах (всего по циклу)
1.	ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	Соответствует	Соответствует
2.	ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл	Соответствует	Соответствует
3.	ОП.00 Общепрофессиональный цикл	Соответствует	Соответствует
4.	ПМ.00 Профессиональный цикл	Соответствует	Соответствует
5.	Государственная итоговая аттестация	Соответствует	Соответствует

6.	Вариативная часть	Соответствует	Соответствует
	<i>Всего по учебным циклам:</i>	Соответствует	Соответствует

На базе основного общего образования

№ п/п	Индексы и циклы дисциплин	Количество дисциплин / МДК	Объем максимальной учебной нагрузки в часах (всего по циклу)
1.	О.00 Общеобразовательный цикл	Соответствует	Соответствует
2.	ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	Соответствует	Соответствует
3.	ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл	Соответствует	Соответствует
4.	ОП.00 Общепрофессиональный цикл	Соответствует	Соответствует
5.	ПМ.00 Профессиональный цикл	Соответствует	Соответствует
6.	Государственная итоговая аттестация	Соответствует	Соответствует
7.	Вариативная часть	Соответствует	Соответствует
	<i>Всего по учебным циклам:</i>	Соответствует	Соответствует

Таблица 4.3.6

Соответствие содержания подготовки специалистов требованиям ФГОС СПО по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» (углубленная подготовка)

На базе среднего общего образования

№ п/п	Индексы и циклы дисциплин	Количество дисциплин / МДК	Объем максимальной учебной нагрузки в часах (всего по циклу)
1.	ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	Соответствует	Соответствует
2.	ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл	Соответствует	Соответствует
3.	ОП.00 Общепрофессиональный цикл	Соответствует	Соответствует
4.	ПМ.00 Профессиональный цикл	Соответствует	Соответствует
5.	Государственная итоговая аттестация	Соответствует	Соответствует
6.	Вариативная часть	Соответствует	Соответствует
	<i>Всего по учебным циклам:</i>	Соответствует	Соответствует

На базе основного общего образования

№ п/п	Индексы и циклы дисциплин	Количество дисциплин / МДК	Объем максимальной учебной нагрузки в часах (всего по циклу)
1.	О.00 Общеобразовательный цикл	Соответствует	Соответствует
2.	ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	Соответствует	Соответствует
3.	ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл	Соответствует	Соответствует
4.	ОП.00 Общепрофессиональный цикл	Соответствует	Соответствует
5.	ПМ.00 Профессиональный цикл	Соответствует	Соответствует
6.	Государственная итоговая аттестация	Соответствует	Соответствует
7.	Вариативная часть	Соответствует	Соответствует
	<i>Всего по учебным циклам:</i>	Соответствует	Соответствует

**Соответствие содержания подготовки специалистов требованиям ФГОС СПО
по специальности 42.02.01 «Реклама» (базовая подготовка)**

На базе среднего общего образования

№ п/п	Индексы и циклы дисциплин	Количество дисциплин / МДК	Объем максимальной учебной нагрузки в часах (всего по циклу)
1.	ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	Соответствует	Соответствует
2.	ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл	Соответствует	Соответствует
3.	ОП.00 Общепрофессиональный цикл	Соответствует	Соответствует
4.	ПМ.00 Профессиональный цикл	Соответствует	Соответствует
5.	Государственная итоговая аттестация	Соответствует	Соответствует
6.	Вариативная часть	Соответствует	Соответствует
	Всего по учебным циклам:	Соответствует	Соответствует

На базе основного общего образования

№ п/п	Индексы и циклы дисциплин	Количество дисциплин / МДК	Объем максимальной учебной нагрузки в часах (всего по циклу)
1.	О.00 Общеобразовательный цикл	Соответствует	Соответствует
2.	ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	Соответствует	Соответствует
3.	ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл	Соответствует	Соответствует
4.	ОП.00 Общепрофессиональный цикл	Соответствует	Соответствует
5.	ПМ.00 Профессиональный цикл	Соответствует	Соответствует
6.	Государственная итоговая аттестация	Соответствует	Соответствует
7.	Вариативная часть	Соответствует	Соответствует
	Всего по учебным циклам:	Соответствует	Соответствует

Таблица 4.3.8

**Соответствие содержания подготовки специалистов требованиям ФГОС СПО
по специальности 42.02.02 «Издательское дело» (базовая подготовка)**

На базе среднего общего образования

№ п/п	Индексы и циклы дисциплин	Количество дисциплин / МДК	Объем максимальной учебной нагрузки в часах (всего по циклу)
1.	ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	Соответствует	Соответствует
2.	ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл	Соответствует	Соответствует
3.	ОП.00 Общепрофессиональный цикл	Соответствует	Соответствует
4.	ПМ.00 Профессиональный цикл	Соответствует	Соответствует
5.	Государственная итоговая аттестация	Соответствует	Соответствует
6.	Вариативная часть	Соответствует	Соответствует
	Всего по учебным циклам:	Соответствует	Соответствует

На базе основного общего образования

№ п/п	Индексы и циклы дисциплин	Количество дисциплин / МДК	Объем максимальной учебной нагрузки в часах (всего по циклу)
1.	О.00 Общеобразовательный цикл	Соответствует	Соответствует
2.	ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	Соответствует	Соответствует
3.	ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл	Соответствует	Соответствует
4.	ОП.00 Общепрофессиональный цикл	Соответствует	Соответствует
5.	ПМ.00 Профессиональный цикл	Соответствует	Соответствует
6.	Государственная итоговая аттестация	Соответствует	Соответствует
7.	Вариативная часть	Соответствует	Соответствует
	Всего по учебным циклам:	Соответствует	Соответствует

Таблица 4.3.9

Соответствие содержания подготовки специалистов требованиям ФГОС СПО по специальности 43.02.10 «Туризм» (базовая подготовка)

На базе среднего общего образования

№ п/п	Индексы и циклы дисциплин	Количество дисциплин / МДК	Объем максимальной учебной нагрузки в часах (всего по циклу)
1.	ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	Соответствует	Соответствует
2.	ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл	Соответствует	Соответствует
3.	ОП.00 Общепрофессиональный цикл	Соответствует	Соответствует
4.	ПМ.00 Профессиональный цикл	Соответствует	Соответствует
5.	Государственная итоговая аттестация	Соответствует	Соответствует
6.	Вариативная часть	Соответствует	Соответствует
	Всего по учебным циклам:	Соответствует	Соответствует

На базе основного общего образования

№ п/п	Индексы и циклы дисциплин	Количество дисциплин / МДК	Объем максимальной учебной нагрузки в часах (всего по циклу)
1.	О.00 Общеобразовательный цикл	Соответствует	Соответствует
2.	ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	Соответствует	Соответствует
3.	ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл	Соответствует	Соответствует
4.	ОП.00 Общепрофессиональный цикл	Соответствует	Соответствует
5.	ПМ.00 Профессиональный цикл	Соответствует	Соответствует
6.	Государственная итоговая аттестация	Соответствует	Соответствует
7.	Вариативная часть	Соответствует	Соответствует
	Всего по учебным циклам:	Соответствует	Соответствует

**Соответствие содержания подготовки специалистов требованиям ФГОС СПО
по специальности 43.02.11 «Гостиничный сервис» (базовая подготовка)**

На базе среднего общего образования

№ п/п	Индексы и циклы дисциплин	Количество дисциплин / МДК	Объем максимальной учебной нагрузки в часах (всего по циклу)
1.	ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	Соответствует	Соответствует
2.	ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл	Соответствует	Соответствует
3.	ОП.00 Общепрофессиональный цикл	Соответствует	Соответствует
4.	ПМ.00 Профессиональный цикл	Соответствует	Соответствует
5.	Государственная итоговая аттестация	Соответствует	Соответствует
6.	Вариативная часть	Соответствует	Соответствует
	Всего по учебным циклам:	Соответствует	Соответствует

На базе основного общего образования

№ п/п	Индексы и циклы дисциплин	Количество дисциплин / МДК	Объем максимальной учебной нагрузки в часах (всего по циклу)
1.	О.00 Общеобразовательный цикл	Соответствует	Соответствует
2.	ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	Соответствует	Соответствует
3.	ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл	Соответствует	Соответствует
4.	ОП.00 Общепрофессиональный цикл	Соответствует	Соответствует
5.	ПМ.00 Профессиональный цикл	Соответствует	Соответствует
6.	Государственная итоговая аттестация	Соответствует	Соответствует
7.	Вариативная часть	Соответствует	Соответствует
	Всего по учебным циклам:	Соответствует	Соответствует

**Соответствие содержания подготовки специалистов требованиям ФГОС СПО
по специальности 46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение» (базовая подготовка)**

На базе среднего общего образования

№ п/п	Индексы и циклы дисциплин	Количество дисциплин / МДК	Объем максимальной учебной нагрузки в часах (всего по циклу)
1.	ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	Соответствует	Соответствует
2.	ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл	Соответствует	Соответствует
3.	ОП.00 Общепрофессиональный цикл	Соответствует	Соответствует
4.	ПМ.00 Профессиональный цикл	Соответствует	Соответствует
5.	Государственная итоговая аттестация	Соответствует	Соответствует

6.	Вариативная часть	Соответствует	Соответствует
	<i>Всего по учебным циклам:</i>	Соответствует	Соответствует

На базе основного общего образования

№ п/п	Индексы и циклы дисциплин	Количество дисциплин / МДК	Объем максимальной учебной нагрузки в часах (всего по циклу)
1.	О.00 Общеобразовательный цикл	Соответствует	Соответствует
2.	ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	Соответствует	Соответствует
3.	ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл	Соответствует	Соответствует
4.	ОП.00 Общепрофессиональный цикл	Соответствует	Соответствует
5.	ПМ.00 Профессиональный цикл	Соответствует	Соответствует
6.	Государственная итоговая аттестация	Соответствует	Соответствует
7.	Вариативная часть	Соответствует	Соответствует
	<i>Всего по учебным циклам:</i>	Соответствует	Соответствует

4.2. Организация учебного процесса

Таблица 4.4

Локальные нормативные акты и документы, регламентирующие организацию учебного процесса

№ п/п	Наименование локального нормативного акта	Наличие	Соответствие
1.	Учебный план Календарный учебный график	Есть	Соответствует
2.	Расписание занятий	Есть	Соответствует
3.	Правила внутреннего распорядка студентов; Правила внутреннего трудового распорядка	Есть	Соответствуют
4.	Положение о совете обучающихся	Есть	Соответствует
5.	Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	Есть	Соответствует
6.	Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся	Есть	Соответствует
7.	Положение о практике обучающихся Положение о практической подготовке обучающихся	Есть	Соответствует
8.	Положение о ГИА	Есть	Соответствует
9.	Положение о самостоятельной работе обучающихся	Есть	Соответствует
10.	Правила приема	Есть	Соответствует
11.	Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ при различных формах реализации образовательных программ, освоенных в других образовательных организациях	Есть	Соответствует
12.	Положение о проведении конкурсов профессионального мастерства	Есть	Соответствует

Локальные нормативные акты и документы, регламентирующие организацию учебного процесса

№	Название	Дата принятия, утверждения	Орган/или должность, утвердивший документ
1.	Устав АНПОО Уральский экономический колледж	20.08.2021	Общее собрание учредителей
2.	Инструкция о работе с документами, включенными в Федеральный список экстремистских материалов	28.04.2016	Директор колледжа
3.	Положение о Совете Колледжа	06.09.2016	Общее собрание учредителей
4.	Положение о Педагогическом совете колледжа	06.09.2016	Общее собрание учредителей
5.	Правила внутреннего распорядка студентов	30.09.2016	Совет колледжа
6.	Правила внутреннего трудового распорядка	30.09.2016	Совет колледжа
7.	Положение о комиссии по урегулированию споров	03.10.2016	Директор колледжа
8.	Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации	15.10.2021	Директор колледжа
9.	Положение о комиссии по урегулированию споров	08.10.2016	Директор колледжа
10.	Положение об ускоренном обучении	08.10.2016	Директор колледжа
11.	Положение о дополнительном образовании	08.10.2016	Директор колледжа
12.	Положение о порядке оформления возникновения прав	08.10.2016	Директор колледжа
13.	Положение об академических правах студентов	08.10.2016	Директор колледжа
14.	Положение об оплате	15.10.2021	Директор колледжа
15.	Положение о доступе к сети Интернет	08.10.2016	Директор колледжа
16.	Положение об официальном сайте	08.10.2016	Директор колледжа
17.	О совете родителей	08.10.2016	Директор колледжа
18.	Положение об оплате (оказании платных образовательных услуг)	15.10.2021	Директор колледжа
19.	Положение о порядке и основаниях перевода обучающихся, прекращении образовательных отношений и восстановлении обучающихся	28.02.2022	Директор колледжа
20.	Положение о порядке проверки в системе Антиплагиат	30.04.2017	Директор колледжа
21.	Правила приема на 2022 г.	28.02.2022	Директор колледжа
22.	Положение о приемной комиссии	19.12.2019	Директор колледжа
23.	Положение об апелляционной комиссии	19.12.2019	Директор колледжа
24.	Положение о практике	19.12.2018	Директор колледжа
25.	Положение о защите персональных данных работников	19.12.2018	Директор колледжа
26.	Положение о порядке заполнения и выдачи дипломов	19.12.2018	Директор колледжа
27.	Положение о защите персональных данных студентов	19.12.2018	Директор колледжа

28.	Положение о личном деле студента	19.12.2018	Директор колледжа
29.	Положение о Совете обучающихся	19.12.2018	Директор колледжа
30.	Положение о библиотеке	19.12.2018	Директор колледжа
31.	Положение о применении дистанционных технологий	19.12.2018	Директор колледжа
32.	Положение о кафедре	28.02.2022	Директор колледжа
33.	Положение о комиссии по противодействию коррупции	01.02.2019	Директор колледжа
34.	Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам среднего профессионального образования	15.10.2021	Директор колледжа
35.	Положение о планировании и организации самостоятельной работы	01.02.2019	Директор колледжа
36.	Положение о КОС	01.02.2019	Директор колледжа
37.	Инструкция по ведению журнала	01.02.2019	Директор колледжа
38.	Положение о порядке поощрения студентов	01.02.2019	Директор колледжа
39.	Положение о предоставлении академического отпуска	01.02.2019	Директор колледжа
40.	Положение об аттестационной комиссии	01.02.2019	Директор колледжа
41.	Положение о ВКР	01.02.2019	Директор колледжа
42.	Положение об инклюзивном освоении дисциплин	01.02.2019	Директор колледжа
43.	Положение о семинарских и практических занятиях	01.02.2019	Директор колледжа
44.	Положение о поощрении обучающихся	01.02.2019	Директор колледжа
45.	Положение о порядке обеспечения условий Доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья объектов инфраструктуры, образовательных услуг	15.10.2021	Директор колледжа
46.	Положение об организации воспитательной работы	15.10.2021	Директор колледжа
47.	Кодекс профессиональной этики пед. работников	01.02.2019	Директор колледжа
48.	Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов	15.10.2021	Директор колледжа
49.	Положение о проведении конкурсов профессионального мастерства	01.02.2019	Директор колледжа
50.	Положение о лабораторных и практических работах	01.02.2019	Директор колледжа
51.	Положение о порядке организации занятий по физической подготовке	01.02.2019	Директор колледжа
52.	Положение о семинарских занятиях	01.02.2019	Директор колледжа
53.	Положение о разработке вариативной части основной образовательной программы	01.02.2019	Директор колледжа
54.	Положение о проведении санитарно-гигиенических мероприятий	01.02.2019	Директор колледж
55.	Положение об охране здоровья	15.10.2021	Директор колледжа
56.	Положение об организации и оказании первой помощи	01.02.2019	Директор колледжа

57.	Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений	15.10.2021	Директор колледжа
-----	---	------------	-------------------

4.3. Достаточность и современность источников учебной информации

4.3.1. Наличие в библиотечном фонде достаточного числа экземпляров рекомендуемой учебно-методической литературы.

Библиотечный фонд Колледжа сформирован в соответствии с профилем Колледжа, информационными потребностями обучающихся, а также рекомендуемой литературой по каждой учебной дисциплине (модулю).

Фонд включает:

- учебно-методическую литературу;
- официальные издания, представленные сборниками законодательных актов, нормативно-правовыми документами, кодексами РФ;
- справочная литература представлена универсальными и отраслевыми энциклопедиями, отраслевыми справочниками, словарями, библиографическими пособиями;
- фонд периодики представлен центральными и местными изданиями.

Библиотека Уральского экономического колледжа полностью обеспечивает учебной, учебно-методической литературой и информационными ресурсами все виды занятий по дисциплинам учебного плана (междисциплинарным курсам, модулям), а также процесс самостоятельной работы студентов над курсовыми и выпускными квалификационными работами.

Библиотечный фонд постоянно пополняется современными учебниками, научными и периодическими изданиями как общего, так и специализированного направлений.

Библиотечный фонд формируется на основе электронной базы учебной, учебно-методической литературы, периодических изданий и иных информационных ресурсов, как общего, так и специализированного направлений, доступных всем студентам и преподавателям колледжа.

В открытом электронном доступе для студентов колледжа находится электронная база учебной и справочной литературы ЭБС «Юрайт», ЭБС Академия, которая представляет собой коллекцию электронных версий изданий (книг, журналов, статей и пр.), сгруппированных по тематическим и целевым признакам.

Каталог изданий систематически пополняется новой актуальной литературой.

Фонд соответствует нормативному показателю.

4.3.2. Оценка программно-информационного обеспечения учебного процесса.

Анализ показал его достаточность. При реализации образовательного процесса используется лицензионное программное обеспечение (в т.ч. отечественного производства), например, продукция компании 1С Предприятие, а также свободно распространяемое программное обеспечение (например, программа Inkscape). В учебно-образовательном процессе используются информационно-справочные системы (Консультант, Гарант), а также современные базы данных: свободно распространяемые (например, открытые базы Минфина РФ), лицензионные (базы данных Юрайт, Академия). Все обучающиеся обеспечены одновременным выходом в интернет, возможностью самостоятельной работы на компьютерах, выходом в электронную информационно-образовательную среду колледжа.

Задачи:

Продолжить совершенствование учебно-методических материалов в соответствии с планом работы колледжа.

Дальнейшее пополнение библиотечного фонда в электронном виде и расширение пользовательской базы в сети Интернет в учебных целях, обеспечение обучающихся учебниками и учебными пособиями, включаемые в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования.

ГЛАВА 5. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ, ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ВНУТРЕННЕЙ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ

Система контроля качества колледжа. Общие сведения.

Стратегическими направлениями развития колледжа в отчетный период являлись:

- совершенствование образовательной деятельности;
- активизация самостоятельной учебной и исследовательской деятельности студентов;
- совершенствование управления экономикой и социально-экономическим развитием коллектива;
- развитие материально-технической базы Колледжа;
- развитие интеграционных связей и международного сотрудничества.

Таким образом, сформировалась система менеджмента качества (СМК) Колледжа, важнейшими элементами которой стали:

- подтверждение способности гарантировать потребителям стабильное обеспечение качества образования;
- повышение конкурентоспособности Колледжа на рынке образовательных услуг и труда;
- соответствие качества образования требованиям аккредитационных показателей;

Документация СМК УЭК определяет и описывает распределение обязанностей и ответственности руководства и исполнителей, порядок выполнения различных видов деятельности, порядок взаимодействия подразделений и служб при выполнении функций и решении задач по вопросам обеспечения качества образования.

К наиболее важным процессам, влияющим на качество подготовки специалистов, в Колледже отнесены: обратная связь с потребителями образовательных услуг; отбор абитуриентов; проектирование основных образовательных программ; учебно-организационная деятельность; методическая деятельность; учебный процесс; процесс дополнительного образования; процесс содействия трудоустройству выпускников; организация и проведение внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам.

К обеспечивающим процессам отнесены: управление информационными ресурсами, библиотеками, управление информационно-техническими ресурсами, управление персоналом, управление инфраструктурной средой, аналитической деятельностью и др.

Менеджмент качества УЭК включает виды деятельности, обеспечивающие качество предоставляемой образовательной услуги. Основным звеном СМК является предоставление образовательной услуги в такой форме и такого качества, которые будут отвечать потребностям заинтересованных сторон и гарантировать их удовлетворение. Качество образовательной услуги оценивается по соответствию уровня знаний, умений, навыков, компетенций студентов и выпускников требованиям ФГОС СПО.

Колледж применяет надлежащие методы для мониторинга и измерения уровня качества предоставленной образовательной услуги на соответствие требованиям ФГОС СПО и дополнительным требованиям заинтересованных сторон. Система контроля образовательных услуг, учебно-методических материалов и контроля знаний студентов включает в себя следующие элементы:

- текущий контроль знаний, промежуточная аттестация;
- контроль состояния учебно-методической документации (учебных планов, рабочих программ и т.п.);
- ежегодный контрольный срез сформированности компетенций обучающихся;

- государственная итоговая аттестация выпускников: демонстрационные экзамены и выпускные квалификационные (дипломные) работы.

Контроль деятельности преподавательского состава осуществляется по результатам аттестации студентов за учебный год.

Мониторинг образовательного процесса осуществляется на соответствующих его стадиях согласно запланированным мероприятиям по основным процессам и направлениям образовательной деятельности.

Система мониторинга (контроля) образовательного процесса включает в себя следующие элементы:

- входной контроль абитуриентов и результаты вступительных испытаний (при наличии);
- контроль состояния учебно-методической документации (учебных планов, рабочих программ и т.п.);
- контроль подготовленности студентов (ведомости текущего контроля и промежуточной аттестации);
- контроль сформированности компетенций обучающихся;
- государственная итоговая аттестация выпускников (протоколы демонстрационных экзаменов и защиты выпускных квалификационных (дипломных) работ; отчеты председателей ГЭК).

На основании постоянного мониторинга образовательного процесса руководством Колледжа анализируется динамика показателей (критериев) и планируются корректирующие и предупреждающие мероприятия.

Система менеджмента качества, действующая в УЭК, нацелена и мотивирована на постоянное улучшение качества образовательной услуги и является инструментом управления процессом ее предоставления. СМК УЭК распространяется на все уровни управления: Колледж в целом, кафедры, структурные подразделения, рабочие места.

Система контроля в СМК осуществляется на основе систематической проверки качества предоставляемой образовательной услуги, периодического контроля и анализа функционирования СМК, а также обратной связи с потребителями услуг, в том числе с использованием средств независимой оценки качества образования.

Уровень функционирования системы менеджмента качества образования подтверждается реализацией принципов важнейшего ее элемента – внутренней независимой оценки качества образования, в т.ч. участия в процедурах контроля (текущий контроль, промежуточная аттестация, контроль сформированности компетенций, государственная итоговая аттестация) представителей работодателей, профессионального сообщества, партнерских образовательных организаций, профессионально-общественных объединений).

Организация и проведение в УЭК внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам реализуется на основании:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Методических рекомендаций Министерства образования и науки Российской Федерации о проведении внешней независимой оценки качества работы образовательных организаций (письмо Минобрнауки России от 3 апреля 2015 г. № АП-512/02 «О направлении Методических рекомендаций по НОКО»;

- Приказа Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Приказа Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации».

Основными целями проведения внутренней независимой оценки качества образования (далее – НОКО) в образовательной организации являются:

1. Формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ.
2. Совершенствование структуры и актуализация содержания образовательных программ, реализуемых в образовательной организации.
3. Совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса в образовательной организации.
4. Повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников образовательной организации, участвующих в реализации образовательных программ.
5. Повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ.
6. Усиление взаимодействия образовательной организации с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса.
7. Противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса.

Настоящий раздел Отчета описывает особенности организации и проведения внутренней НОКО в рамках независимой оценки качества подготовки обучающихся Колледжа, качества работы педагогических работников Колледжа, а также качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности.

1. Система профориентации и отбора абитуриентов

В Колледже, прежде всего, сложилась достаточно эффективная система профориентации и отбора абитуриентов.

Работа приемной комиссии УЭК осуществляется в полном соответствии с действующим законодательством. Состав приемной комиссии формируется из числа наиболее опытных преподавателей и утверждается приказом директора УЭК.

Приемная комиссия УЭК решает следующие задачи:

- подбор и утверждение председателей и членов предметных, апелляционных, экзаменационных комиссий из числа опытных преподавателей УЭК;
- организация и осуществление приема документов от абитуриентов;
- организация работы в ФИС ГИА «Прием»;
- выдача оперативной информации о количестве поданных заявлений на соответствующие направления и формирующемся конкурсе;
- подготовка приказа о зачислении по итогам вступительных испытаний.

Анализ показывает, что уровень требований при конкурсном отборе абитуриентов достаточно высок, и к обучению в Колледже стремятся выпускники школ, других образовательных организаций с достаточным уровнем подготовки.

2 Организация и проведение внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся

Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся Колледжа осуществляется в рамках:

- промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплинам (модулям);
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик;
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ;
- мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям);
- анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- проведения конкурсных мероприятий, в т.ч. по отдельным дисциплинам (модулям) и направлениям подготовки;

- государственной итоговой аттестации обучающихся.

2.1 Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплинам (модулям)

В Колледже контроль освоения студентами компетенций используется в различных целях и имеет следующие формы:

- текущий контроль, целью которого является определение уровня усвоенных компетенций, знаний и навыков при изучении учебной дисциплины по отдельным ее разделам и темам;
- промежуточная аттестация, целью которой является оценка уровня усвоенных компетенций, знаний и навыков по всем разделам и темам изучаемой дисциплины.

Проверка освоения студентами компетенций проводится с обязательным использованием имеющегося в УЭК методического обеспечения. Разработка фондов оценочных средств и контрольно-измерительных материалов осуществляется преподавателями в соответствии с принятыми в УЭК внутренними стандартами. Фонды оценочных средств по профессиональным модулям образовательных программ в обязательном порядке проходят предварительную экспертизу и получают положительное заключение со стороны предприятий-работодателей. В настоящее время можно говорить о том, что процедура контроля качества образования полностью обеспечена организационно-методическими материалами и учебными ресурсами.

По результатам аттестационных мероприятий формируются аналитические материалы, которые передаются на кафедры для проведения анализа и принятия мер, также материалы рассматриваются ученым советом Колледжа.

Результаты промежуточной аттестации студентов в период экзаменационных сессий свидетельствуют о достаточно высоком уровне подготовки студентов. Результаты в разрезе отдельных ОПОП СПО остаются достаточно стабильными.

Обеспечение независимости оценки уровня освоения обучающимися дисциплины (модуля) реализуется, в первую очередь, за счет создания комиссий для проведения промежуточной аттестации обучающихся. Эта мера также направлена на предотвращение коррупционных проявлений в процессе промежуточной аттестации. В комиссию, помимо педагогического работника, проводившего занятия по дисциплине (модулю), могут включаться:

- педагогические работники учебного подразделения, реализующего соответствующую дисциплину (модуль), не проводившие по ней занятия;
- педагогические работники других образовательных организаций, реализующих аналогичные дисциплины (модули);
- представители организаций и предприятий, соответствующих направленности подготовки по образовательным программам.

Для сбора и анализа информации о прохождении процедур промежуточной аттестации обучающихся, а также в целях контроля соответствия указанных процедур требованиям локальных нормативных актов организации в состав комиссии дополнительно могут быть включены работники отдела менеджмента качества.

Перечень дисциплин (модулей), промежуточные аттестации, по которым реализуются с привлечением комиссий, определяется приказом директора.

Согласование (положительное заключение) используемых в процессе промежуточной аттестации фондов оценочных средств, в т.ч. по профессиональным

модулям, проводится с привлечением в качестве экспертов представителей организаций и предприятий-работодателей, соответствующих направленности подготовки по образовательным программам, а также педагогических работников других образовательных организаций. Также в процессе промежуточной аттестации возможно использование фондов оценочных средств, разработанных сторонними организациями (в том числе экспертными).

2.2 Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик

Прохождение обучающимся практики завершается подготовкой отчета о практике и экзаменом по итогам подготовки указанного отчета. Для достижения максимальной объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения производственных практик используется и учитывается характеристика руководителя практики от предприятия – базы соответствующей практики.

2.3 Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ

Для достижения максимальной объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации по итогам выполнения курсовых работ:

- при назначении обучающемуся задания на курсовую работу отдается предпочтение темам, представляющим собой актуальную научно-исследовательскую задачу;
- осуществляется перед процедурой защиты курсовой работы проверка рукописи на наличие заимствований.

2.4 Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках проведения контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям)

Контроль наличия у обучающихся сформированных результатов обучения (знаний, умений и навыков) по ранее изученной дисциплине (модулю) проводится не ранее, чем через 3 месяца после завершения изучения указанной дисциплины. Данный контроль позволяет получить независимую оценку качества подготовки обучающихся по ранее изученным дисциплинам (модулям). Выборочный контроль наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям) планируется заместителем директора по учебной работе на основе анализа результатов учебного процесса и реализуется в порядке, составе, форме и в сроки, определенные приказом директора.

С целью проведения данного контроля могут быть использованы банки оценочных заданий по дисциплинам (модулям), разработанные как образовательной организацией, так и сторонними независимыми (экспертными) организациями.

2.5 Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся

Портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся дополняет традиционные контрольно-оценочные средства и позволяет учитывать результаты, достигнутые обучающимися в разнообразных видах деятельности: учебной, научно-исследовательской, творческой, социальной, коммуникативной и др.

Целью создания портфолио является:

- поддержка высокой учебной мотивации обучающихся;
- поощрение активности и самостоятельности обучающихся, расширение возможности обучения и самообучения;
- развитие навыков рефлексивной и оценочной (самооценочной) деятельности обучающихся;
- формирование умения планировать и организовывать собственную учебную деятельность;
- содействие индивидуализации (персонализации) образования обучающихся;
- создание дополнительных предпосылок и возможностей для успешной социализации;
- обеспечение отслеживания индивидуального прогресса обучающихся в широком образовательном контексте, демонстрация их способностей практически применять приобретенные знания и умения.

Портфолио является эффективным инструментом, позволяющим формировать независимую оценку индивидуальных образовательных достижений обучающихся, свидетельствующую о качестве их подготовки. Порядок формирования и ведения портфолио обучающихся определяется в соответствующем положении.

2.6 Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках проведения конкурсных мероприятий, в т.ч. по отдельным дисциплинам (модулям) и направлениям подготовки

Студенческие конкурсы – важная составляющая внеаудиторной работы обучающихся. Они помогают выявить наиболее способных обучающихся, а также стимулируют углубленное изучение дисциплины (модуля), готовят к будущей профессиональной деятельности, формируют активную жизненную позицию. Конкурсные задания должны побуждать участников к проявлению компетенций, носить творческий характер.

В отчетном году проведено 2 творческих студенческих конкурса: по теме «Финансовая грамотность» и по теме «Россия – моя история». Также стоит отметить конкурс-игру «Личные финансы: драма или комедия?».

2.8 Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках государственной итоговой аттестации обучающихся

Важной составляющей в формировании у студентов профессиональных качеств является государственная итоговая аттестация в виде подготовки ими выпускных квалификационных (дипломных) работ (ВКР), а также сдачи демонстрационного экзамена.

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с Положением об государственной итоговой аттестации, утвержденном на педагогическом совете Колледжа.

Оценка профессиональной подготовки выявляется на этапе подготовки ВКР. Тематика ВКР ежегодно обновляется, при этом учитываются заявки предприятий и организаций. Руководителями работ являются как штатные преподаватели кафедр, так и ведущие специалисты-практики.

Выпускные квалификационные работы проходят предварительную экспертизу, разработана методика проверки работ на оригинальность.

Самоанализ, проведенный с целью выявления их качественного уровня, свидетельствует о соответствии представленных к защите работ предъявляемым к ним требованиям ФГОС СПО, достаточен удельный вес работ практической направленности.

Итоги работы ГЭК по всем направлениям ежегодно обсуждаются на педагогическом совете Колледжа – отчеты председателей ГЭК с последующей выработкой мер по устранению выявленных замечаний.

Анализируя отчеты председателей, следует назвать следующие выводы комиссий:

1. Представленные на защиту ВКР студентов соответствуют требованиям и выполнены на достаточном теоретическом и практическом уровне. Темы работ актуальны, выпускники ясно представляют социальную и экономическую значимость вопросов, поставленных в работах.

2. ВКР выполнены с применением современных технологий и использованием актуальной литературы.

3. Заслуживают внимания практические рекомендации и предложения студентов, сформулированные по итогам ВКР. Защита ВКР показала, что выпускники грамотно используют законодательные акты и другую нормативную литературу.

4. Во многих ВКР предложения и рекомендации реальны и направлены на улучшение деятельности исследуемых предприятий и фирм, на практическую работу компаний.

5. Теоретическая подготовка студентов осуществляется на достаточном уровне. Особо следует отметить умение студентов соединять теоретические знания с практической деятельностью.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) проводится государственными экзаменационными комиссиями. Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается из числа лиц, не работающих в данной организации, являющихся ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности. Положение о ГИА устанавливает состав лиц, являющихся ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности (включая председателя государственной экзаменационной комиссии), в общем числе лиц, входящих в состав государственной экзаменационной комиссии. Для проведения в рамках ГИА демонстрационных экзаменов создаются экспертные группы.

Таким образом, НОКО при проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается за счет привлечения независимых экспертов.

Принципы осуществления НОКО при ГИА:

- при назначении обучающемуся задания на выпускную квалификационную работу отдается предпочтение темам, соответствующих направленности подготовки и представляющим собой реальную и актуальную производственную (научно-исследовательскую) задачу;

- осуществляется перед процедурой защиты проверка выпускной квалификационной работы на наличие заимствований (проверка на плагиат);

- соответствие организации проведения демонстрационных экзаменов установленным стандартам независимой экспертизы.

3 Организация и проведение внутренней независимой оценки качества работы педагогических работников образовательной организации

Внутренняя независимая оценка качества работы педагогических работников образовательной организации, участвующих в реализации образовательной деятельности, осуществляется в рамках:

- системного мониторинга уровня квалификации педагогических работников;
- оценка портфолио педагогического работника;
- процедуры оценки качества работы педагогических работников обучающимися.

3.1 Осуществление внутренней независимой оценки качества работы педагогических работников образовательной организации в рамках системного мониторинга уровня квалификации педагогических работников

Проведение мониторинговых исследований в образовательной организации позволяет получить оценку реального состояния коллектива педагогических работников, обеспечивает прогноз его развития, а сопоставление данных с запланированными показателями позволяет оценить эффективность принятых в отношении него управленческих решений.

Оценка качества деятельности преподавателя образовательной организации является важной составляющей оценки качества образования, служит основанием для решения задач управления качеством образования в образовательной организации и качеством подготовки обучающихся.

Целями оценочных процедур являются:

- получение максимально объективной информации о профессиональной деятельности педагогических работников в образовательной организации;
- определение соответствия качества профессорско-преподавательского состава требованиям соответствующего профессионального стандарта и требованиям федеральных государственных образовательных стандартов к кадровым условиям их реализации;
- анализ динамики профессионального уровня педагогических работников образовательной организации.

При совокупной оценке деятельности педагогического работника оценивается качество его работы по всем направлениям (образовательная деятельность, научная работа, учебно-воспитательная работа и т.д.).

Одной из форм мониторинга качества работы педагогических работников является аттестация. В отчетном году аттестацию прошли 14 педагогических работников колледжа. Результаты аттестации – положительные.

3.2 Осуществление внутренней независимой оценки качества работы педагогических работников образовательной организации обучающимися; реализация возможности оценивания обучающимися условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик

Оценивание педагогических работников обучающимися является важной компонентой внутренней НОКО. Оценка результатов деятельности педагогических работников обучающимися в аспекте качества реализации дисциплин и модулей образовательных программ осуществляется планомерно централизованно и в форме электронного анкетирования. Указанные анкеты размещены в ЭИОС образовательной организации.

4 Организация и проведение внутренней независимой оценки качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности

Качество предоставляемых образовательной организацией образовательных услуг в значительной степени определяется уровнем материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения (далее – ресурсное обеспечение) образовательного процесса в организации.

Внутренняя независимая оценка качества материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательной организации реализуется в рамках ежегодного самообследования образовательной организации. Проведение внутренней независимой оценки качества ресурсного обеспечения образовательной организации требует создания комиссии по проведению самообследования, непосредственно подчиненной руководителю организации. В состав комиссии включаются работники различных учебных подразделений, в том числе подразделений, отвечающих за организацию учебного процесса, управление качеством образования, а также представителей организаций и предприятий, соответствующих направленности подготовки.

Ежегодное самообследование – важнейшая составляющая комплекса мероприятий по совершенствованию материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса в образовательной организации, а также по повышению конкурентоспособности образовательных программ, реализуемых в образовательной организации.

Порядок проведения внутренней независимой оценки качества ресурсного обеспечения при самообследовании определяется в соответствующем положении.

5 Учет результатов внутренней независимой оценки качества образования в деятельности образовательной организации

Порядок учета результатов внутренней независимой оценки качества образования в деятельности образовательной организации определяется следующим алгоритмом учета результатов внутренней НОКО:

1. По результатам проведения мероприятий в рамках внутренней НОКО осуществляется анализ собранной информации при участии руководителей подразделений образовательной организации, отвечающих за организацию учебного процесса и управление его качеством.

2. На основе этого анализа коллегиально разрабатывается план мероприятий по устранению выявленных нарушений и недостатков и дальнейшему совершенствованию качества образовательного процесса.

3. Руководители перечисленных в плане структурных подразделений (должностные лица) принимают меры по выполнению предписанных планом мероприятий и по итогам работы предоставляют отчет.

4. По мере исполнения плана мероприятий при необходимости осуществляется его коррекция.

5.1. Качество знаний

5.1.1. Требования при конкурсном отборе

Среди факторов, влияющих на качество подготовки выпускников, одним из важнейших является качественный отбор абитуриентов и их профессиональная ориентация.

Уровень требований при конкурсном отборе абитуриентов в Колледж регламентируется положением «О приемной комиссии», «Правилами приема», которые ежегодно корректируются в соответствии с действующей нормативной документацией и утверждается директором Колледжа.

Для организации приема приказом директора создаются комиссии: приемная; предметные экзаменационные; апелляционная.

Таблица 5.1

Прием студентов на 1 курс на базе основного общего образования в 2022 г.

№ п. п	Код	Наименование специальности	Форма обучения				Всего
			очная		заочная		
			За счет бюджетных ассигнований	С полным возмещением стоимости обучения	За счет бюджетных ассигнований	С полным возмещением стоимости обучения	
1	2	3	4	5	6	7	8
УГС (код, наименование)							
1.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	0	24	0	7	31
2.	38.02.02	Страховое дело (по отраслям)	0	7	0	2	9
3.	38.02.04	Коммерция (по отраслям)	0	47	0	10	57
4.	38.02.06	Финансы	0	22	0	4	26
5.	38.02.07	Банковское дело	0	30	0	10	40
6.	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	0	47	0	11	58
7.	42.02.01	Реклама	0	46	0	9	55
8.	42.02.02	Издательское дело	0	25	0	12	37
9.	43.02.10	Туризм	0	30	0	4	34
10.	43.02.11	Гостиничный сервис	0	0	0	0	0
11.	46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение	0	5	0	3	8
Итого:			0	283	0	72	355

Таблица 5.2

Прием студентов на 1 курс на базе среднего общего образования в 2022 г.

№ п. п	Код	Наименование специальности	Форма обучения				Всего
			очная		Заочная		
			За счет бюджетных ассигнований	С полным возмещением стоимости обучения	За счет бюджетных ассигнований	С полным возмещением стоимости обучения	
1	2	3	4	5	6	7	8
УГС (код, наименование)							
1.	8.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	0	7	0	9	16
2.	38.02.02	Страховое дело (по отраслям)	0	0	0	2	2
3.	38.02.04	Коммерция (по отраслям)	0	14	0	6	20
4.	38.02.06	Финансы	0	8	0	7	15
5.	38.02.07	Банковское дело	0	5	0	2	7
6.	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	0	26	0	4	30
7.	42.02.01	Реклама	0	18	0	14	32
8.	42.02.02	Издательское дело	0	12	0	13	25
9.	43.02.10	Туризм	0	5	0	2	7
10.	43.02.11	Гостиничный сервис	0	0	0	0	0
11.	46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение	0	0	0	8	8
Итого:			0	95	0	67	162

5.1.2. Степень подготовленности обучающихся к выполнению требований ФГОС СПО.

Оценка качества подготовки выпускников к выполнению требований ФГОС СПО по специальностям осуществляется на основе результатов контроля качества знаний обучающихся по дисциплинам и профессиональным модулям всех циклов учебных планов.

Для объективности контроля качества знаний проводится вводный, текущий, промежуточный и итоговый контроль.

Средний балл документов об образовании абитуриентов в зависимости от специальности и уровня предыдущего образования находится в интервале:

- основного общего 3,3 – 4,2;
- среднего общего 3,2 – 4,1.

5.1.2. Качество подготовки обучающихся и выпускников

Результаты промежуточной аттестации студентов очной формы обучения в 2022 г. на базе основного общего образования

Специальность	Курс	Доля студентов, полностью освоивших ОП, %	Доля студентов, освоивших ОП на «хор» и «отл», %	Доля студентов, частично освоивших ОП, %
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	1	93,3	70	6,7
	2	96,7	50,0	3,3
Страхование дело (по отраслям)	1	92,9	33,3	7,1
Коммерция (по отраслям)	1	97,5	51,3	2,7
	2	91,7	66,5	8,3
	3	90,0	0	10,0
Финансы	1	90,9	65,0	9,1
	2	95,7	30	4,3
	3	94,3	33,3	5,7
Банковское дело	1	93,3	78,6	6,7
	2	96,7	0	3,3
	3	98,5	20,0	1,5
Право и организация социального обеспечения	1	89,8	78,7	9,8
	2	98,0	23,8	2,0
	3	95,0	0	5,0
	4	87,5	57,1	12,5
Реклама	1	88,5	83,2	11,5
	2	91,5	42,9	8,5
	3	96,5	87,5	3,5
	4	90,0	0	10,0
Издательское дело	1	88,0	59,1	12,0
	2	91,2	42,9	8,8
	3	90,0	20,0	10,0
Туризм	1	90,0	59,3	10,0
	2	91,1	50,0	8,9
	3	91,1	0	8,9
Гостиничный сервис	3	96,7	25,0	3,3
Документационное обеспечение управления и архивоведение	1	100	100	0
	3	95,0	66,7	5,0

Результаты промежуточной аттестации студентов очной формы обучения в 2022 г. на базе среднего общего образования

Специальность	Курс	Доля студентов, полностью освоивших ОП, %	Доля студентов, освоивших ОП на «хор» и «отл», %	Доля студентов, частично освоивших ОП, %
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	1	91,4	40,0	8,6
Коммерция (по отраслям)	1	91,4	33,3	8,6
	2	90,8	0	9,2
Финансы	1	90,0	0	10,0
	2	98,3	14,3	1,7
Банковское дело	1	90,0	50,0	10,0
	2	93,3	0	6,7
Право и организация социального обеспечения	1	99,3	53,5	0,7
	2	92,5	100,0	7,5

	3	88,9	0	11,1
Реклама	1	94,4	37,5	5,6
	2	96,1	100	3,9
	3	95,0	0	5,0
Издательское дело	1	91,7	60,0	8,3
	2	96,4	0	3,6
Туризм	1	90,0	0	10,0
	2	93,3	50,0	6,7
Документационное обеспечение управления и архивоведение	2	90,0	100,0	10,0

**Результаты промежуточной аттестации студентов заочной формы обучения в 2022 г.
на базе основного общего образования**

Специальность	Курс	Доля студентов, полностью освоивших ОП, %	Доля студентов, освоивших ОП на «хор» и «отл», %	Доля студентов, частично освоивших ОП, %
Экономика и бухгалтерский учет	1	85,7	50,0	14,3
	2	80,0	0	20,0
	3	90,0	0	10,0
	4	90,0	0	10,0
Страховое дело	1	90,0	0	10,0
	2	100,0	0	0
Коммерция	1	90,0	50,0	10,0
	2	90,0	0	10,0
	3	90,0	0	10,0
	4	80,0	0	20,0
Финансы	1	90,0	100,0	10,0
	2	93,0	0	7,0
	3	96,0	0	4,0
Банковское дело	1	80,0	33,3	20,0
	2	90,0	0	10,0
	3	88,0	0	12,0
	4	93,3	100,0	6,7
Право и организация социального обеспечения	1	89,2	77,8	10,8
	2	87,7	11,1	12,6
	3	85,0	0	15,0
	4	90,0	0	10,0
Реклама	1	80,0	66,7	20,0
	2	92,5	0	7,5
	3	86,7	0	13,3
	4	90,0	33,3	10,0
Издательское дело	1	88,3	42,9	11,7
	2	93,8	0	6,2
	3	82,9	0	17,1
	4	90,0	0	10,0
Туризм	1	86,7	50,0	13,3
	2	83,6	14,3	16,4
	3	88,6	0	11,4
	4	85,0	0	15,0
Гостиничный сервис	3	90,0	0	10,0
	4	90,0	0	10,0
Документационное обеспечение управления и архивоведение	1	86,7	50,0	13,3
	2	87,5	14,3	12,5
	3	92,9	0	7,1
	4	90,0	0	10,0

**Результаты промежуточной аттестации студентов заочной формы обучения в 2022 г.
на базе среднего общего образования**

Специальность	Курс	Доля студентов, полностью освоивших ОП, %	Доля студентов, освоивших ОП на «хор» и «отл», %	Доля студентов, частично освоивших ОП, %
Экономика и бухгалтерский учет	1	88,9	0	11,1
	2	80,0	100,0	20,0
	3	86,7	0	13,3
Страховое дело	1	90,0	100,0	10,0
	2	90,0	0	10,0
Коммерция	1	80,0	0	20,0
	2	85,0	0	15,0
	3	90,0	0	10,0
Финансы	1	82,9	0	17,1
	2	80,0	0	20,0
	3	85,0	0	15,0
Банковское дело	1	87,0	0	13,0
	2	90,0	0	10,0
	3	80,0	0	20,0
Право и организация социального обеспечения	1	90,0	0	10,0
	2	87,1	0	12,9
	3	86,7	50,0	13,3
Реклама	1	87,1	0	12,9
	2	90,0	0	10,0
	3	90,0	50,0	10,0
Издательское дело	1	89,2	0	10,8
	2	86,7	50,0	13,3
	3	90,0	0	10,0
Туризм	1	90,0	0	10,0
	2	86,7	0	13,3
	3	100,0	0	0
Гостиничный сервис	3	86,7	0	13,3
Документационное обеспечение управления и архивоведение	1	87,1	25,0	12,9
	2	86,7	0	13,3

Недостижение показателя 100% полного освоения ОП связано с тем, что на момент исследования оставались возможности повторной сдачи дисциплин, в том числе для студентов, не прошедших аттестацию по уважительной причине. При этом все плановые показатели в целом по образовательным программам достигаются.

Результаты Государственной итоговой аттестации, 2022 год

Наименование специальностей	Количество выпускников	получившие по результатам ГИА оценки "хорошо" и "отлично"	прошедшие аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена	
			всего	из них прошедшие ГИА в форме демонстрационного экзамена
Программы подготовки специалистов среднего звена: на базе основного общего образования – всего	53	42	5	5
38.02.01 - Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	2	2		
38.02.02 - Страхование дело (по отраслям)	1	1		
38.02.04 - Коммерция (по отраслям)	8	7		
38.02.06 - Финансы	2	1	1	1
38.02.07 - Банковское дело	4	4	4	4
40.02.01 - Право и организация социального обеспечения	5	4		
42.02.01 Реклама	4	4		
42.02.02 - Издательское дело	5	4		
43.02.10 - Туризм	7	5		
43.02.11 - Гостиничный сервис	7	5		
46.02.01 - Документационное обеспечение управления и архивоведение	8	5		
Программы подготовки специалистов среднего звена: на базе среднего общего образования – всего	58	54	12	12
38.02.02 - Страхование дело (по отраслям)	0	0		
38.02.04 - Коммерция (по отраслям)	6	6		
38.02.06 - Финансы	8	8	9	9
38.02.07 - Банковское дело	3	3	3	3

40.02.01 - Право и организация социального обеспечения	14	13		
42.02.01 Реклама	5	5		
42.02.02 - Издательское дело	8	5		
43.02.10 - Туризм	4	4		
43.02.11 - Гостиничный сервис	4	4		
46.02.01 - Документационное обеспечение управления и архивоведение	5	5		
38.0201 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	1	1		
Всего по программам подготовки специалистов среднего звена	111	96	17	17

В целом доля студентов, получивших по результатам ГИА оценки "хорошо" и "отлично", составляет 86%.

5.2. Условия, определяющие качество подготовки специалистов

5.2.1. Система оценки качества образовательного процесса

Условиями, определяющими качество подготовки специалистов и послужившие основой для проведения самообследования являются:

- кадровый потенциал;
- система управления персоналом;
- научно-исследовательская деятельность;
- материально-техническая база;
- социально-бытовые условия;
- социально-воспитательная деятельность;
- финансовое обеспечение;
- учебно-методическое обеспечение;
- информационно-программное обеспечение;
- социальное партнерство и международное сотрудничество.

Система показателей качества образовательного процесса

Процесс «Планирование и развитие СМК».

Планируемые показатели критериев результативности процесса

№ п/п	Наименование критерия	Норматив
1.	Выполнение целей в области качества	100%
2.	Организация деятельности в режиме развития	Выполнение плана работ

3.	Нормативное обеспечение ФЗ «Об образовании в РФ» и ФГОС СПО	100%
4.	Наличие шаблонов учебно-планирующей, учебно-методической и нормативной документации	100%

Вывод: Выполняется

- Процесс «Разработка учебно-планирующей документации и контрольно-измерительных материалов».

Показатели критерия результативности.

№ п/п	Наименование критерия	Норматив
1.	Разработка/актуализация рабочих программ по дисциплинам и профессиональным модулям	100%
2.	Оснащенность оценочными средствами по дисциплинам и профессиональным модулям	100%
3.	Обеспечение доступности материалов для обучающихся по подготовке к экзамену (теоретические вопросы, типовые практические задачи/задания), в том числе типовые задания для подготовки квалификационному экзамену по профессиональному модулю	100%
4.	Наличие актов согласования на ППСЗ с ведущими предприятиями/организациями по профилю подготовки	Не менее 1 на каждую ППСЗ
5.	Обеспеченность обязательным комплектом учебно-планирующей документации (УПД) по специальности, включая самоэкспертизу.	100%

Вывод: Выполняется

- Процесс «Разработка методического обеспечения».

Показатели критерия результативности.

№ п/п	Наименование критерия	Норматив
1.	Обеспеченность методическими рекомендациями и/или инструкциями по выполнению обучающимися лабораторных работ, практических и семинарских занятий по дисциплинам и профессиональным модулям	100%
2.	Обеспеченность обязательной учебно-методической литературой (методически разработки по выполнению КР/КП, методические рекомендации по прохождению УП/ПП, методические рекомендации по прохождению ПДП, методические рекомендации по подготовке к ГИА/выполнению ВКР, демонстрационному экзамену), по специальностям ФГОС СПО	100% выполнение плана
3.	Оснащенность дисциплин специальностей заочной формы обучения электронными учебно-методическими материалами в электронном виде	100%

- Процесс «Учебная работа».

Показатели критерия результативности.

№ п/п	Наименование критерия	Норматив
1.	Абсолютная успеваемость	100%
2.	Качественная успеваемость	35%
3.	Сохранность контингента	Отчисление не более 10%
4.	Результативность теоретического обучения	70%

Вывод: Выполняется

- Процесс «Учебно-производственная работа».

Показатели критерия результативности.

№ п/п	Наименование критерия	Норматив
1.	Абсолютная успеваемость по профессиональному обучению	95%
2.	Соответствие мест прохождения производственной практики профилю подготовки	100%

Вывод: Выполняется

- Процесс «Социально-воспитательная работа».

Показатели критерия результативности.

№ п/п	Наименование критерия	Норматив
1.	Доля обучающихся, стоящих на внутреннем учете Колледжа	Не более 10%
2.	Доля обучающихся, отчисленных за нарушение дисциплины	Не более 10%
3.	Посещаемость занятий	Доля пропусков не более 10%

Вывод: Выполняется

- Процесс «Научно-исследовательская работа студентов».

Показатели критерия результативности.

№ п/п	Наименование критерия	Норматив
1.	Доля оригинальности содержательной и практической части ВКР	Не менее 60%
2.	Соответствие содержания ВКР месту прохождения преддипломной практики	100%
3.	Доля ВКР, допущенных к защите без замечаний	90%

Вывод: Выполняется

- Процесс «Управление персоналом».

Показатели критерия результативности

№ п/п	Наименование критерия	Показатель
1.	Доля преподавателей в штатном расписании	68%
2.	Доля преподавателей, имеющих профильное высшее образование	100%
3.	Доля педагогических работников с ученой степенью и/или учеными званиями	19%
4.	Доля преподавателей, отвечающих квалификационным требованиям квалификационных справочников и/или профессиональных стандартов	100%
5.	Преподаватели дисциплин профессиональных модулей имеют опыт (стаж) соответствующей профессиональной деятельности	Не менее 3-х лет
6.	Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, в том числе педагогических работников, привлекаемых к реализации образовательных программ по договорам возмездного оказания услуг, имеющих опыт деятельности не менее одного года в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования	26,3%
7.	Выполнение графика повышения квалификации и стажировок / доля преподавателей, прошедших повышение квалификации, в т.ч. в форме стажировки, и/или профессиональную переподготовку за последние 3 года в общем числе преподавателей	100% / 100%
8.	Выполнение сроков аттестации	100%
9.	Доля преподавателей, аттестованных на соответствие занимаемой должности	100%

Вывод: В целом выполняется

Процесс «Охрана труда и обеспечение безопасности образовательного процесса».

Показатели критерия результативности.

№ п/п	Наименование критерия	Норматив
1.	Наличие документов по охране труда	100%
2.	Наличие необходимой документации на рабочих местах	100%

3.	Своевременность технического обслуживания и проверки работоспособности противопожарного оборудования	100%
4.	Устранение выявленных нарушений требований охраны труда по результатам внутренних аудитов и проверкам сторонних организаций	100%

Вывод: Выполняется

- Процесс «Информационное обеспечение».

Показатели критерия результативности.

№ п/п	Наименование критерия	Норматив
1.	Подключение к сети Интернет	100%
2.	Обеспеченность актуальной учебной литературой	100%
3.	Обеспеченность программными продуктами	100%
4.	Обеспеченность учебных кабинетов ПК для преподавателей	100%

Вывод: Выполняется

5.2.2. Система управления персоналом в условиях реализации ФГОС СПО и ФЗ-273 «Об образовании в РФ».

Управление персоналом входит в систему целей и задач Колледжа. Колледж построен как самообучающаяся организация, направленная на формирование профессиональных компетенций.

В условиях органической организационной структуры организовано функциональное распределение обязанностей между сотрудниками, ведущими преподавательскую деятельность и сотрудниками, обеспечивающими учебный процесс в части учебной работы, учебно-производственной работы, учебно-методической работы, воспитательной работы, информационного обеспечения, финансово-экономического обеспечения, материально-технического и кадрового обеспечения.

Тип управления полицентричен и определяется необходимостью соблюдения норм и требований, а также текущими задачами.

Источником развития являются развитие персонала, самоорганизация, инициатива сотрудников.

Взаимодействие между сотрудниками организовано на функциональной основе.

В 2022 году продолжилось развитие персонала и Колледжа наставничества.

5.2.3. Научно-исследовательская деятельность колледжа.

Научно-исследовательская деятельность традиционно является приоритетной для Колледжа. В Колледже в 2022 году работали 2 доктора и 4 кандидата наук.

Преподавателями и сотрудниками колледжа в 2022 году подготовлено и опубликовано 4 научных статьи.

В рамках научно-исследовательской деятельности преподаватели принимали участие в VI Международной научно-практической конференции АНО ВО «Уральский институт фондового рынка» - «Социально-гуманитарные науки о будущем человечества: тенденции и перспективы» и других мероприятиях.

Студенты и преподаватели колледжа принимают участие в научно-практических конференциях, научных форумах, ведут исследовательскую работу.

5.2.4. Содержание социально-воспитательной работы.

Колледж активно ведёт социально-воспитательную работу. Воспитательная работа ведется на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

Особый акцент всегда делается на воспитательную работу со студентами очного отделения.

В 2022 году признан выполненным план воспитательной работы на 2021/2022 учебный год и принят к исполнению (исполнен в части 1-ого полугодия) план воспитательной работы на 2022/2023 учебный год.

В указанном плане выделены семь направлений воспитательной деятельности:

- гражданско-патриотическое;
- профессионально-ориентирующее (развитие карьеры);
- студенческое самоуправление;
- спортивное и здоровьесберегающее;
- экологическое;
- культурно-творческое;

– бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство).

Активно ведется работа по профилактике правонарушений. В случае необходимости, сотрудники колледжа находятся в контакте с Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав. Случаи правонарушений студентами колледжа носят единичный характер, Колледж принимает меры к социальной адаптации.

В 2022 году в план воспитательной работы вынужденно внесены изменения ввиду пандемии и действовавших ограничений. Тем не менее, до введения ограничений студенты традиционно участвовали во массовых мероприятиях «Лыжня России». Акция «Бессмертный полк» прошла онлайн в соцсетях колледжа. В колледже проведено более 50 онлайн мероприятий, включая деловые игры, беседы, конкурсы стихов, рисунков и фотографий.

Работал онлайн кружок испанского языка, студенческий театр, секция футбола, секция волейбола, кружок художественного перевода и др. Издается студенческая газета «Поколение УЭК».

Всего в различных культурно-воспитательных мероприятиях и кружках приняли участие более 700 студентов.

5.2.5. Материально-техническая база и социально-бытовые условия.

Важным фактором получения качественного профессионального образования является ресурсное обеспечение реализации образовательных программ, включая уровень кадрового потенциала, наличие современной материально-технической базы и социальной инфраструктуры.

Наличие у образовательной организации на праве собственности или ином законном основании зданий, строений, сооружений, территорий, необходимых для осуществления образовательной деятельности

Таблица 5.11

№	Наименование объекта	Адрес объекта	Назначение объекта
1	Основной корпус	620014, г. Екатеринбург, ул. Московская, д.11	Административный корпус
			Учебно-лабораторный корпус Учебно-лабораторные площади, помещения для проведения лекционных, семинарских, лабораторных, практических занятий, консультаций, самостоятельной работы, методический кабинет
			Библиотека
2	Учебно-лабораторный корпус	620012, г. Екатеринбург, ул. Машиностроителей, д.13	Зал для занятий физкультурой

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов и объектов для проведения практических занятий

38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Кабинеты

	Укомплектованность мебелью и оборудованием	Укомплектованность компьютерной техникой и программным обеспечением	Доступ в ЭБС
Социально-экономических дисциплин	да	да	да
Иностранного языка	да	да	да
Математики	да	да	да
Экологических основ природопользования	да	да	да
Экономики организации	да	да	да
Документационного обеспечения управления	да	да	да
Финансов, денежного обращения и кредита	да	да	да
Бухгалтерского учета, налогообложения и аудита	да	да	да
Основ предпринимательской деятельности	да	да	да
Анализа финансово-хозяйственной деятельности	да	да	да
Безопасности жизнедеятельности	да	да	да
Лаборатории и тренинговые кабинеты			
Информационных технологий в профессиональной деятельности	да	да	да
Учебная бухгалтерия	да	да	да
Спортивный комплекс			
Спортивный зал	да	нет	нет
Залы			
Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	да	да	да
Актовый зал	да	нет	нет

38.02.02. Страхование дело (по отраслям)

	Укомплектованность мебелью и оборудованием	Укомплектованность компьютерной техникой и программным обеспечением	Доступ в ЭБС
Социально-экономических дисциплин	да	да	да
Иностранного языка	да	да	да

Математики	да	да	да
Информационных технологий в профессиональной деятельности	да	да	да
Экономики организации	да	да	да
Статистики	да	да	да
Менеджмента	да	да	да
Документационного обеспечения управления	да	да	да
Правового обеспечения профессиональной деятельности	да	да	да
Финансов, денежного обращения и кредитов	да	да	да
Налогов и налогообложения	да	да	да
Страхового дела	да	да	да
Бухгалтерского учета и аудита в страховых организациях	да	да	да
Анализа финансово-хозяйственной деятельности	да	да	да
Страхового права	да	да	да
Безопасности жизнедеятельности	да	да	да
Междисциплинарных курсов	да	да	да
Методический	да	да	да
Лаборатории и тренинговые кабинеты			
Информационных технологий	да	да	да
Лингафонная	да	да	да
Учебная страховая организация	да	да	да
Спортивный комплекс			
Спортивный зал	да	нет	нет
Залы			
Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	да	да	да
Актовый зал	да	дет	нет

38.02.04. Коммерция (по отраслям)

	Укомплектованность мебелью и оборудованием	Укомплектованность компьютерной техникой и программным обеспечением	Доступ в ЭБС
Социально-экономических дисциплин	да	да	да
Иностранного языка	да	да	да
Математики	да	да	да

Экономики организации	да	да	да
Статистики	да	да	да
Менеджмента	да	да	да
Маркетинга	да	да	да
Документационного обеспечения управления	да	да	да
Правового обеспечения профессиональной деятельности	да	да	да
Бухгалтерского учета	да	да	да
Финансов, налогов и налогообложения	да	да	да
Стандартизации, метрологии и подтверждения соответствия	да	да	да
Безопасности жизнедеятельности	да	да	да
Организации коммерческой деятельности и логистики	да	да	да
Междисциплинарных курсов	да	да	да
Лаборатории и тренинговые кабинеты			
Информационных технологий профессиональной деятельности	да	да	да
Технического оснащения торговых организаций и охраны труда	да	да	да
Товароведения	да	да	да
Спортивный комплекс			
Спортивный зал	да	нет	нет
Залы			
Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	да	да	да
Актовый зал	да	нет	нет

38.02.06. Финансы

	Укомплектованность мебелью и оборудованием	Укомплектованность компьютерной техникой и программным обеспечением	Доступ в ЭБС
Социально-гуманитарных наук	да	да	да
Математики	да	да	да
Иностранного языка	да	да	да

Безопасности жизнедеятельности	да	да	да
Экологических основ природопользования	да	да	да
Экономики и статистики	да	да	да
Бухгалтерского учета	да	да	да
Финансов, денежного обращения и кредита	да	да	да
Менеджмента и предпринимательства	да	да	да
Налогового контроля и администрирования	да	да	да
Управления финансами организаций	да	да	да
Финансового контроля	да	да	да
Лаборатории и тренинговые кабинеты			
Финансы сектора государственного (муниципального) управления	да	да	да
Информационных технологий в профессиональной деятельности	да	да	да
Спортивный комплекс			
Спортивный зал	да	нет	нет
Залы			
Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	да	да	да
Актовый зал	да	дет	нет

Кабинеты

38.02.07. Банковское дело

	Укомплектованность мебелью и оборудованием	Укомплектованность компьютерной техникой и программным обеспечением	Доступ в ЭБС
Социально-гуманитарных дисциплин	да	да	да
Экономики организации и менеджмента	да	да	да
Математики и статистики	да	да	да
Иностранного языка	да	да	да
Безопасности жизнедеятельности	да	да	да
Экологических основ природопользования	да	да	да
Бухгалтерского учета	да	да	да
Организации бухгалтерского учета в банках	да	да	да

Основ предпринимательской деятельности	да	да	да
Рынка ценных бумаг	да	да	да
Анализа финансово-хозяйственной деятельности	да	да	да
Лаборатории и тренинговые кабинеты			
Учебный банк	да	да	да
Информационных технологий профессиональной деятельности	да	да	да
Спортивный комплекс			
Спортивный зал	да	нет	нет
Залы			
Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	да	да	да
Актовый зал	да	нет	нет

40.02.01. Право и организация социального обеспечения

	Укомплектованность мебелью и оборудованием	Укомплектованность компьютерной техникой и программным обеспечением	Доступ в ЭБС
Истории	да	да	да
Основ философии	да	да	да
Иностранного языка	да	да	да
Основ экологического права	да	да	да
Теории государства и права	да	да	да
Конституционного и административного права	да	да	да
Трудового права	да	да	да
Гражданского, семейного права и гражданского процесса	да	да	да
Дисциплин права	да	да	да
Менеджмента и экономики организации	да	да	да
Профессиональных дисциплин	да	да	да
Права социального обеспечения	да	да	да
Безопасности жизнедеятельности	да	да	да
Лаборатории и тренинговые кабинеты			
Информатики	да	да	да

Информационных технологий в профессиональной деятельности	да	да	да
Технических средств обучения	да	да	да
Спортивный комплекс			
Спортивный зал	да	нет	нет
Залы			
Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	да	да	да
Актовый зал	да	нет	нет

42.02.01. Реклама

	Укомплектованность мебелью и оборудованием	Укомплектованность компьютерной техникой и программным обеспечением	Доступ в ЭБС
Социально-экономических дисциплин	да	да	да
Иностранного языка (лингвфонный кабинет)	да	да	да
Математики и информатики	да	да	да
Истории изобразительных искусств	да	да	да
Рисунка и живописи	да	да	да
Экологии и безопасности жизнедеятельности	да	да	да
Экономики и менеджмента	да	да	да
Шрифтовой и художественной графики	да	да	да
Цветоведения	да	да	да
Проектирования рекламного продукта	да	да	да
Методический	да	да	да
Лаборатории и тренинговые кабинеты			
Информатики и вычислительной техники	да	да	да
Компьютерного дизайна	да	да	да
Информационных и коммуникационных технологий	да	да	да
Компьютерной графики и видеомонтажа	да	да	да
Фотолаборатория	да	да	да
Мастерская			

Багетная	да	нет	нет
Полигон			
Мини-типография	да	да	нет
Студии			
Видеостудия	да	да	нет
Фотостудия	да	да	нет
Спортивный комплекс			
Спортивный зал	да	нет	нет
Залы			
Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	да	да	да
Актовый зал	да	дет	нет

42.02.02. Издательское дело

	Укомплектованность мебелью и оборудованием	Укомплектованность компьютерной техникой и программным обеспечением	Доступ в ЭБС
Социально-экономических дисциплин	да	да	да
Прикладной математики	да	да	да
Экологических основ природопользования	да	да	да
Правового обеспечения профессиональной деятельности	да	да	да
Безопасности жизнедеятельности	да	да	да
Корректуры	да	да	да
Художественно-технического редактирования изданий	да	да	да
Методический	да	да	да
Лаборатории и тренинговые кабинеты			
Информационных технологий	да	да	да
Материаловедения	да	да	да
Технологии производства печатных и электронных средств информации	да	да	да
Спортивный комплекс			
Спортивный зал	да	нет	нет
Залы			
Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	да	да	да
Актовый зал	да	дет	нет

43.02.10. Туризм

	Укомплектованность мебелью и оборудованием	Укомплектованность компьютерной техникой и программным обеспечением	Доступ в ЭБС
Гуманитарных и социальных дисциплин	да	да	да
Иностранного языка	да	да	да
Безопасности жизнедеятельности	да	да	да
Географии туризма	да	да	да
Турагентской и туроператорской деятельности	да	да	да
Информационно-экскурсионной деятельности	да	да	да
Лаборатории и тренинговые кабинеты			
Мультимедийная лаборатория иностранных языков	да	да	да
Коммуникативных тренингов	да	да	да
Информационно-коммуникационных технологий	да	да	да
Делопроизводства и оргтехники	да	да	да
Учебный (тренинговый) офис	да	да	да
Учебная (тренинговая) фирма по предоставлению туристских услуг (турфирма).	да	да	да
Спортивный комплекс			
Спортивный зал	да	нет	нет
Залы			
Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	да	да	да
Актовый зал	да	нет	нет

43.02.11. Гостиничный сервис

	Укомплектованность мебелью и оборудованием	Укомплектованность компьютерной техникой и программным обеспечением	Доступ в ЭБС
Гуманитарных и социально-экономических дисциплин	да	да	да
Иностранного языка	да	да	да
Менеджмента и управления персоналом	да	да	да
Правового и документационного	да	да	да

обеспечения профессиональной деятельности			
Экономики и бухгалтерского учета	да	да	да
Инженерных систем гостиницы и охраны труда	да	да	да
Безопасности жизнедеятельности	да	да	да
Организации деятельности службы бронирования	да	да	да
Организация деятельности службы приема, размещения и выписки гостей	да	да	да
Организации продаж гостиничного продукта	да	да	да
Лаборатории и тренинговые кабинеты			
Информационных технологий в профессиональной деятельности	да	да	да
Учебная бухгалтерия	да	да	да
Спортивный комплекс			
Спортивный зал	да	нет	нет
Залы			
Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	да	да	да
Актовый зал	да	дет	нет

46.02.01. Документационное обеспечение управления и архивоведения

	Укомплектованность мебелью и оборудованием	Укомплектованность компьютерной техникой и программным обеспечением	Доступ в ЭБС
Социально-экономических дисциплин	да	да	да
Иностранного языка	да	да	да
Математики и информатики	да	да	да
Экологических основ природопользования	да	да	да
Экономики организации и управления персоналом	да	да	да
Менеджмента	да	да	да
Правового обеспечения профессиональной деятельности	да	да	да

Государственной и муниципальной службы	да	да	да
Документационного обеспечения управления	да	да	да
Профессиональной этики и психологии делового общения	да	да	да
Безопасности жизнедеятельности	да	да	да
Методический	да	да	да
Лаборатории и тренинговые кабинеты			
Информатики и компьютерной обработки документов	да	да	да
Технических средств обучения	да	да	да
Систем электронного документооборота	да	да	да
Документоведения	да	да	да
Учебная канцелярия (служба документационного обеспечения управления)	да	да	да
Спортивный комплекс			
Спортивный зал	да	нет	нет
Залы			
Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	да	да	да
Актовый зал	да	дет	нет

Таблица 5.13

Сведения о наличии библиотек, объектов спорта, питания и здоровья обучающихся

Вид объекта	Адрес места нахождения	Площадь м2	Количество мест	Наличие условий для использования инвалидами и лицами с ОВЗ
Библиотека с читальным залом и выходом в Интернет	620014, г. Екатеринбург, ул. Московская, д.11	28,1 м2	14	да
Спортзал	620012, г. Екатеринбург, ул. Машиностроителей, .13	416 м2	20	да
Столовая	620019, г. Екатеринбург, ул. Шейнкмана, 5	-	40	да
Столовая	620012, г. Екатеринбург, ул. Машиностроителей, .13	-	40	да
Здравпункт*	620012, г. Екатеринбург, ул. Машиностроителей, .13	34 м2	5	да

(*). Работает здравпункт. Заключены договоры с медицинским учреждением Здоровье 365 на проведение медицинского осмотра и на оказание медицинских услуг (о деятельности по медицинскому обслуживанию обучающихся).

ГЛАВА 6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

№ п/п	Наименование критерия	Норматив по ФГОС СПО	Фактическое значение
1.	Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и/или профессиональных стандартах (при наличии)	100%	100%
2.	Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в т.ч. в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности по специальности СПО, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций	100%	100%
3.	Доля преподавателей, имеющих профильное высшее образование	100%	100%
4.	Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, в том числе педагогических работников, привлекаемых к реализации образовательной программы по договорам возмездного оказания услуг, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы	min 25%	26,3%

38.02.02 Страхование дело (по отраслям)

№ п/п	Наименование критерия	Норматив по ФГОС СПО	Фактическое значение
1.	Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и/или профессиональных стандартах (при наличии)	100%	100%
2.	Педагогические работники получают дополнительное профессиональное	100%	100%

	образование по программам повышения квалификации, в т.ч. в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности по специальности СПО, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций		
3.	Доля преподавателей, имеющих профильное высшее образование	100%	100%
4.	Преподаватели, отвечающие за освоение профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы	100%	100%
5.	Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, в том числе педагогических работников, привлекаемых к реализации образовательной программы по договорам возмездного оказания услуг, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы	min 25%	25,5%

38.02.04 Коммерция (по отраслям)

№ п/п	Наименование критерия	Норматив по ФГОС СПО	Фактическое значение
1.	Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и/или профессиональных стандартах (при наличии)	100%	100%
2.	Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в т.ч. в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности по специальности СПО, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций	100%	100%
3.	Доля преподавателей, имеющих профильное высшее образование	100%	100%

4.	Преподаватели, отвечающие за освоение профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы	100%	100%
5.	Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, в том числе педагогических работников, привлекаемых к реализации образовательной программы по договорам возмездного оказания услуг, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы	min 25%	25,9%

38.02.06 Финансы

№ п/п	Наименование критерия	Норматив по ФГОС СПО	Фактическое значение
1.	Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и/или профессиональных стандартах (при наличии)	100%	100%
2.	Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в т.ч. в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности по специальности СПО, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций	100%	100%
3.	Доля преподавателей, имеющих профильное высшее образование	100%	100%
4.	Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, в том числе педагогических работников, привлекаемых к реализации образовательной программы по договорам возмездного оказания услуг, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем	min 25%	27,1%

	числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы		
--	--	--	--

38.02.07 Банковское дело

№ п/п	Наименование критерия	Норматив по ФГОС СПО	Фактическое значение
1.	Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и/или профессиональных стандартах (при наличии)	100%	100%
2.	Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в т.ч. в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности по специальности СПО, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций	100%	100%
3.	Доля преподавателей, имеющих профильное высшее образование	100%	100%
4.	Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, в том числе педагогических работников, привлекаемых к реализации образовательной программы по договорам возмездного оказания услуг, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы	min 25%	26,2%

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

№ п/п	Наименование критерия	Норматив по ФГОС СПО	Фактическое значение
1.	Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и/или профессиональных стандартах (при наличии)	100%	100%

2.	Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в т.ч. в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности по специальности СПО, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций	100%	100%
3.	Доля преподавателей, имеющих профильное высшее образование	100%	100%
4.	Преподаватели, отвечающие за освоение профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы	100%	100%
5.	Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, в том числе педагогических работников, привлекаемых к реализации образовательной программы по договорам возмездного оказания услуг, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы	min 25%	26,1%

42.02.01 Реклама

№ п/п	Наименование критерия	Норматив по ФГОС СПО	Фактическое значение
1.	Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и/или профессиональных стандартах (при наличии)	100%	100%
2.	Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в т.ч. в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности по специальности СПО, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций	100%	100%

3.	Доля преподавателей, имеющих профильное высшее образование	100%	100%
4.	Преподаватели, отвечающие за освоение профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы	100%	100%
5.	Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, в том числе педагогических работников, привлекаемых к реализации образовательной программы по договорам возмездного оказания услуг, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы	min 25%	25,7%

42.02.02 Издательское дело

№ п/п	Наименование критерия	Норматив по ФГОС СПО	Фактическое значение
1.	Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и/или профессиональных стандартах (при наличии)	100%	100%
2.	Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в т.ч. в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности по специальности СПО, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций	100%	100%
3.	Доля преподавателей, имеющих профильное высшее образование	100%	100%
4.	Преподаватели, отвечающие за освоение профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы	100%	100%
5.	Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, в том числе педагогических работников, привлекаемых к реализации	min 25%	26,5%

	образовательной программы по договорам возмездного оказания услуг, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы		
--	---	--	--

43.02.11 Гостиничный сервис

№ п/п	Наименование критерия	Норматив по ФГОС СПО	Фактическое значение
1.	Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и/или профессиональных стандартах (при наличии)	100%	100%
2.	Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в т.ч. в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности по специальности СПО, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций	100%	100%
3.	Доля преподавателей, имеющих профильное высшее образование	100%	100%
4.	Преподаватели, отвечающие за освоение профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы	100%	100%
5.	Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, в том числе педагогических работников, привлекаемых к реализации образовательной программы по договорам возмездного оказания услуг, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы	min 25%	25,7%

46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение

№ п/п	Наименование критерия	Норматив по ФГОС СПО	Фактическое значение
1.	Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и/или профессиональных стандартах (при наличии)	100%	100%
2.	Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в т.ч. в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности по специальности СПО, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций	100%	100%
3.	Доля преподавателей, имеющих профильное высшее образование	100%	100%
4.	Преподаватели, отвечающие за освоение профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы	100%	100%
5.	Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, в том числе педагогических работников, привлекаемых к реализации образовательной программы по договорам возмездного оказания услуг, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы	min 25%	25,4%

43.02.10 Туризм

№ п/п	Наименование критерия	Норматив по ФГОС СПО	Фактическое значение
1.	Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и/или профессиональных стандартах (при наличии)	100%	100%
2.	Педагогические работники получают дополнительное профессиональное	100%	100%

	образование по программам повышения квалификации, в т.ч. в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности по специальности СПО, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций		
3.	Доля преподавателей, имеющих профильное высшее образование	100%	100%
4.	Преподаватели, отвечающие за освоение профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы	100%	100%
5.	Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, в том числе педагогических работников, привлекаемых к реализации образовательной программы по договорам возмездного оказания услуг, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы	min 25%	25,8%

ГЛАВА 7. ИНФОРМАЦИЯ О РЕЗУЛЬТАТАХ ОПРОСОВ В РАМКАХ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В КОЛЛЕДЖЕ

В соответствии с локальным нормативным правовым актом о внутренней системе оценки качества образовательной деятельности в колледже (Положение о ВНОКО АНПОО УЭК, размещено на официальном сайте колледжа: <https://урал-колледж.рф/education/materials/Положение%20о%20ВНОКО%20УЭК.pdf>) в 2022 г. были проведены опросы обучающихся, педагогических работников, работодателей, представителей профессионального сообщества. Опросы проводились как планомерно централизованно, с использованием специально разработанных анкет, так и при помощи электронного сервиса опросов (электронные анкеты), размещенного в ЭИОС образовательной организации. Ниже представлены основные результаты данных опросов.

В централизованном планомерном анкетировании работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программ в 2022 г. были опрошены 11 представителей указанных выше категорий респондентов, в т.ч. заместитель председателя Уральского банковского союза Е.Г. Болотин, руководитель сектора службы внутреннего контроля ПАО УБРИР Черемискина С.О., директор агентства «Свердловское» Дирекции по свердловской области ООО «Лайф Капитал Страхование Жизни» Паркина О.А., генеральный директор ООО «Новоуральская типография» Данилов С.В., главный бухгалтер АНО ВО «Уральский институт фондового рынка» Полукеева Н.Н и др.

Ниже представлена сводная информация о результатах централизованного анкетирования и электронных опросов (анкета по адресу: <https://forms.yandex.ru/u/63eeefeb02848f0e78386f1a/>) работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы:

ОПОП СПО	Параметр оценки (вопрос анкеты)	Количество респондентов (поступивших ответов)	Средний балл оценки (10 балльная шкала)
Финансы	Оцените, пожалуйста, условия реализации образовательного процесса по образовательной программе	5	8,6
	Оцените, пожалуйста, содержание образовательного процесса по образовательной программе	5	9,0
	Оцените, пожалуйста, организацию образовательного процесса по образовательной программе	5	8,4
	Оцените, пожалуйста, качество реализации образовательного процесса по образовательной программе	5	9,2
	Оцените, пожалуйста, свою удовлетворенность качеством реализацией образовательного процесса по образовательной	5	9,0

	программе, качество подготовки выпускников по программе		
Экономика и бухгалтерский учет	Оцените, пожалуйста, условия реализации образовательного процесса по образовательной программе	3	8,7
	Оцените, пожалуйста, содержание образовательного процесса по образовательной программе	3	9,0
	Оцените, пожалуйста, организацию образовательного процесса по образовательной программе	3	8,7
	Оцените, пожалуйста, качество реализации образовательного процесса по образовательной программе	3	9,3
	Оцените, пожалуйста, свою удовлетворенность качеством реализацией образовательного процесса по образовательной программе, качество подготовки выпускников по программе	3	9,3
Банковское дело	Оцените, пожалуйста, условия реализации образовательного процесса по образовательной программе	7	8,9
	Оцените, пожалуйста, содержание образовательного процесса по образовательной программе	7	9,1
	Оцените, пожалуйста, организацию образовательного процесса по образовательной программе	7	8,9
	Оцените, пожалуйста, качество реализации образовательного процесса по образовательной программе	7	9,5
	Оцените, пожалуйста, свою удовлетворенность качеством реализацией образовательного процесса по образовательной программе, качество подготовки выпускников по программе	7	9,4
Коммерция	Оцените, пожалуйста, условия реализации образовательного процесса по образовательной программе	5	8,6
	Оцените, пожалуйста, содержание образовательного процесса по образовательной программе	5	9,0
	Оцените, пожалуйста, организацию образовательного процесса по образовательной программе	5	8,8

	Оцените, пожалуйста, качество реализации образовательного процесса по образовательной программе	5	9,4
	Оцените, пожалуйста, свою удовлетворенность качеством реализацией образовательного процесса по образовательной программе, качество подготовки выпускников по программе	5	9,4
Страховое дело	Оцените, пожалуйста, условия реализации образовательного процесса по образовательной программе	3	9,3
	Оцените, пожалуйста, содержание образовательного процесса по образовательной программе	3	9,7
	Оцените, пожалуйста, организацию образовательного процесса по образовательной программе	3	9,3
	Оцените, пожалуйста, качество реализации образовательного процесса по образовательной программе	3	9,7
	Оцените, пожалуйста, свою удовлетворенность качеством реализацией образовательного процесса по образовательной программе, качество подготовки выпускников по программе	3	9,7
Издательское дело	Оцените, пожалуйста, условия реализации образовательного процесса по образовательной программе	3	8,3
	Оцените, пожалуйста, содержание образовательного процесса по образовательной программе	3	9,0
	Оцените, пожалуйста, организацию образовательного процесса по образовательной программе	3	8,3
	Оцените, пожалуйста, качество реализации образовательного процесса по образовательной программе	3	9,7
	Оцените, пожалуйста, свою удовлетворенность качеством реализацией образовательного процесса по образовательной программе, качество подготовки выпускников по программе	3	9,7
Реклама	Оцените, пожалуйста, условия реализации образовательного	5	8,6

	процесса по образовательной программе		
	Оцените, пожалуйста, содержание образовательного процесса по образовательной программе	5	8,8
	Оцените, пожалуйста, организацию образовательного процесса по образовательной программе	5	8,4
	Оцените, пожалуйста, качество реализации образовательного процесса по образовательной программе	5	8,8
	Оцените, пожалуйста, свою удовлетворенность качеством реализацией образовательного процесса по образовательной программе, качество подготовки выпускников по программе	5	8,8
Право и организация социального обеспечения	Оцените, пожалуйста, условия реализации образовательного процесса по образовательной программе	3	9,0
	Оцените, пожалуйста, содержание образовательного процесса по образовательной программе	3	9,3
	Оцените, пожалуйста, организацию образовательного процесса по образовательной программе	3	9,0
	Оцените, пожалуйста, качество реализации образовательного процесса по образовательной программе	3	9,3
	Оцените, пожалуйста, свою удовлетворенность качеством реализацией образовательного процесса по образовательной программе, качество подготовки выпускников по программе	3	9,3
Туризм	Оцените, пожалуйста, условия реализации образовательного процесса по образовательной программе	6	8,5
	Оцените, пожалуйста, содержание образовательного процесса по образовательной программе	6	8,7
	Оцените, пожалуйста, организацию образовательного процесса по образовательной программе	6	8,5
	Оцените, пожалуйста, качество реализации образовательного процесса по образовательной программе	6	9,0

	Оцените, пожалуйста, свою удовлетворенность качеством реализацией образовательного процесса по образовательной программе, качество подготовки выпускников по программе	6	8,9
Гостиничный сервис	Оцените, пожалуйста, условия реализации образовательного процесса по образовательной программе	6	8,5
	Оцените, пожалуйста, содержание образовательного процесса по образовательной программе	6	8,7
	Оцените, пожалуйста, организацию образовательного процесса по образовательной программе	6	8,5
	Оцените, пожалуйста, качество реализации образовательного процесса по образовательной программе	6	9,0
	Оцените, пожалуйста, свою удовлетворенность качеством реализацией образовательного процесса по образовательной программе, качество подготовки выпускников по программе	6	8,9
Документационное обеспечение управления и архивоведение	Оцените, пожалуйста, условия реализации образовательного процесса по образовательной программе	3	9,7
	Оцените, пожалуйста, содержание образовательного процесса по образовательной программе	3	9,7
	Оцените, пожалуйста, организацию образовательного процесса по образовательной программе	3	9,0
	Оцените, пожалуйста, качество реализации образовательного процесса по образовательной программе	3	9,7
	Оцените, пожалуйста, свою удовлетворенность качеством реализацией образовательного процесса по образовательной программе, качество подготовки выпускников по программе	3	9,7

В рамках плановых централизованных опросов педагогических работников колледжа анкетирование прошли 100% работников организации, участвующих в реализации образовательных программ организации, в т.ч. представители профильных организаций.

Ниже представлена сводная информация о результатах централизованного анкетирования и электронных опросов (анкета по адресу: <https://forms.yandex.ru/u/63e0000095056900ea0b08826/>)

педагогических работников профессиональной организации об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы:

ОПОП СПО	Параметр оценки (вопрос анкеты)	Количество респондентов (поступивших ответов)	Средний балл оценки (10 балльная шкала)
Финансы	Оцените, пожалуйста, условия реализации образовательного процесса по образовательной программе	31	8,1
	Оцените, пожалуйста, содержание образовательного процесса по образовательной программе	31	9,1
	Оцените, пожалуйста, организацию образовательного процесса по образовательной программе	31	8,6
	Оцените, пожалуйста, качество реализации образовательного процесса по образовательной программе	31	8,9
	Оцените, пожалуйста, свою удовлетворенность реализацией образовательного процесса по образовательной программе	31	9,2
Экономика и бухгалтерский учет	Оцените, пожалуйста, условия реализации образовательного процесса по образовательной программе	29	8,3
	Оцените, пожалуйста, содержание образовательного процесса по образовательной программе	29	8,7
	Оцените, пожалуйста, организацию образовательного процесса по образовательной программе	29	7,9
	Оцените, пожалуйста, качество реализации образовательного процесса по образовательной программе	29	8,5
	Оцените, пожалуйста, свою удовлетворенность реализацией образовательного процесса по образовательной программе	29	8,9
Банковское дело	Оцените, пожалуйста, условия реализации образовательного процесса по образовательной программе	31	8,2
	Оцените, пожалуйста, содержание образовательного процесса по образовательной программе	31	9,3

	Оцените, пожалуйста, организацию образовательного процесса по образовательной программе	31	7,9
	Оцените, пожалуйста, качество реализации образовательного процесса по образовательной программе	31	8,6
	Оцените, пожалуйста, свою удовлетворенность реализацией образовательного процесса по образовательной программе	31	9,2
Коммерция	Оцените, пожалуйста, условия реализации образовательного процесса по образовательной программе	30	8,3
	Оцените, пожалуйста, содержание образовательного процесса по образовательной программе	30	9,1
	Оцените, пожалуйста, организацию образовательного процесса по образовательной программе	30	8,2
	Оцените, пожалуйста, качество реализации образовательного процесса по образовательной программе	30	8,2
	Оцените, пожалуйста, свою удовлетворенность реализацией образовательного процесса по образовательной программе	30	9,4
Страховое дело	Оцените, пожалуйста, условия реализации образовательного процесса по образовательной программе	28	8,2
	Оцените, пожалуйста, содержание образовательного процесса по образовательной программе	28	9,1
	Оцените, пожалуйста, организацию образовательного процесса по образовательной программе	28	7,9
	Оцените, пожалуйста, качество реализации образовательного процесса по образовательной программе	28	8,6
	Оцените, пожалуйста, свою удовлетворенность реализацией образовательного процесса по образовательной программе	28	8,9
Издательское дело	Оцените, пожалуйста, условия реализации образовательного процесса по образовательной программе	31	7,9

	Оцените, пожалуйста, содержание образовательного процесса по образовательной программе	31	8,7
	Оцените, пожалуйста, организацию образовательного процесса по образовательной программе	31	7,5
	Оцените, пожалуйста, качество реализации образовательного процесса по образовательной программе	31	8,6
	Оцените, пожалуйста, свою удовлетворенность реализацией образовательного процесса по образовательной программе	31	9,1
Реклама	Оцените, пожалуйста, условия реализации образовательного процесса по образовательной программе	32	8,4
	Оцените, пожалуйста, содержание образовательного процесса по образовательной программе	32	8,8
	Оцените, пожалуйста, организацию образовательного процесса по образовательной программе	32	7,9
	Оцените, пожалуйста, качество реализации образовательного процесса по образовательной программе	32	8,5
	Оцените, пожалуйста, свою удовлетворенность реализацией образовательного процесса по образовательной программе	32	9,2
Право и организация социального обеспечения	Оцените, пожалуйста, условия реализации образовательного процесса по образовательной программе	35	8,4
	Оцените, пожалуйста, содержание образовательного процесса по образовательной программе	35	8,9
	Оцените, пожалуйста, организацию образовательного процесса по образовательной программе	35	8,1
	Оцените, пожалуйста, качество реализации образовательного процесса по образовательной программе	35	8,2
	Оцените, пожалуйста, свою удовлетворенность реализацией образовательного процесса по образовательной программе	35	8,7
Туризм	Оцените, пожалуйста, условия реализации образовательного	31	7,5

	процесса по образовательной программе		
	Оцените, пожалуйста, содержание образовательного процесса по образовательной программе	31	8,9
	Оцените, пожалуйста, организацию образовательного процесса по образовательной программе	31	7,2
	Оцените, пожалуйста, качество реализации образовательного процесса по образовательной программе	31	8,8
	Оцените, пожалуйста, свою удовлетворенность реализацией образовательного процесса по образовательной программе	31	9,2
Гостиничный сервис	Оцените, пожалуйста, условия реализации образовательного процесса по образовательной программе	31	7,9
	Оцените, пожалуйста, содержание образовательного процесса по образовательной программе	31	8,3
	Оцените, пожалуйста, организацию образовательного процесса по образовательной программе	31	7,6
	Оцените, пожалуйста, качество реализации образовательного процесса по образовательной программе	31	8,8
	Оцените, пожалуйста, свою удовлетворенность реализацией образовательного процесса по образовательной программе	31	8,9
Документационное обеспечение управления и архивоведение	Оцените, пожалуйста, условия реализации образовательного процесса по образовательной программе	29	7,9
	Оцените, пожалуйста, содержание образовательного процесса по образовательной программе	29	8,4
	Оцените, пожалуйста, организацию образовательного процесса по образовательной программе	29	7,2
	Оцените, пожалуйста, качество реализации образовательного процесса по образовательной программе	29	7,9
	Оцените, пожалуйста, свою удовлетворенность реализацией образовательного процесса по образовательной программе	29	8,7

В ходе планового централизованного опроса обучающихся анкетирование прошли 165 человек (состав опрошенных определялся методом структурированной случайной выборки, охватывающей каждую образовательную программу колледжа, каждый курс каждой формы обучения колледжа).

Ниже представлена обобщенная информация о результатах централизованного анкетирования, а также и электронных опросов обучающихся (проводятся постоянно для всех заинтересованных лиц, анкета по адресу: <https://forms.yandex.ru/u/63f4322a068ff0d75c1661d5/>) профессиональной организации об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы:

ОПОП СПО	Параметр оценки (вопрос анкеты)	Количество респондентов (поступивших ответов)	Средний балл оценки (10 балльная шкала)
Финансы	Оцените, пожалуйста, условия реализации образовательного процесса по образовательной программе	37	7,1
	Оцените, пожалуйста, содержание образовательного процесса по образовательной программе	37	8,9
	Оцените, пожалуйста, организацию образовательного процесса по образовательной программе	37	7,3
	Оцените, пожалуйста, качество реализации образовательного процесса по образовательной программе	37	8,7
	Оцените, пожалуйста, свою удовлетворенность реализацией образовательного процесса по образовательной программе	37	8,5
Экономика и бухгалтерский учет	Оцените, пожалуйста, условия реализации образовательного процесса по образовательной программе	6	7,2
	Оцените, пожалуйста, содержание образовательного процесса по образовательной программе	6	9,1
	Оцените, пожалуйста, организацию образовательного процесса по образовательной программе	6	7,7
	Оцените, пожалуйста, качество реализации образовательного процесса по образовательной программе	6	8,4
	Оцените, пожалуйста, свою удовлетворенность реализацией образовательного процесса по образовательной программе	6	8,8
Банковское дело	Оцените, пожалуйста, условия реализации образовательного процесса по образовательной программе	41	7,5

	Оцените, пожалуйста, содержание образовательного процесса по образовательной программе	41	9,2
	Оцените, пожалуйста, организацию образовательного процесса по образовательной программе	41	7,1
	Оцените, пожалуйста, качество реализации образовательного процесса по образовательной программе	41	8,7
	Оцените, пожалуйста, свою удовлетворенность реализацией образовательного процесса по образовательной программе	41	8,9
Коммерция	Оцените, пожалуйста, условия реализации образовательного процесса по образовательной программе	19	7,3
	Оцените, пожалуйста, содержание образовательного процесса по образовательной программе	19	8,8
	Оцените, пожалуйста, организацию образовательного процесса по образовательной программе	19	7,1
	Оцените, пожалуйста, качество реализации образовательного процесса по образовательной программе	19	8,8
	Оцените, пожалуйста, свою удовлетворенность реализацией образовательного процесса по образовательной программе	19	8,2
Страховое дело	Оцените, пожалуйста, условия реализации образовательного процесса по образовательной программе	4	6,9
	Оцените, пожалуйста, содержание образовательного процесса по образовательной программе	4	8,1
	Оцените, пожалуйста, организацию образовательного процесса по образовательной программе	4	7,6
	Оцените, пожалуйста, качество реализации образовательного процесса по образовательной программе	4	8,3
	Оцените, пожалуйста, свою удовлетворенность реализацией образовательного процесса по образовательной программе	4	8,5
Издательское дело	Оцените, пожалуйста, условия реализации образовательного процесса по образовательной программе	25	7,2
	Оцените, пожалуйста, содержание образовательного процесса по образовательной программе	25	8,8

	Оцените, пожалуйста, организацию образовательного процесса по образовательной программе	25	7,4
	Оцените, пожалуйста, качество реализации образовательного процесса по образовательной программе	25	8,7
	Оцените, пожалуйста, свою удовлетворенность реализацией образовательного процесса по образовательной программе	25	8,4
Реклама	Оцените, пожалуйста, условия реализации образовательного процесса по образовательной программе	34	7,1
	Оцените, пожалуйста, содержание образовательного процесса по образовательной программе	34	9,4
	Оцените, пожалуйста, организацию образовательного процесса по образовательной программе	34	7,2
	Оцените, пожалуйста, качество реализации образовательного процесса по образовательной программе	34	8,9
	Оцените, пожалуйста, свою удовлетворенность реализацией образовательного процесса по образовательной программе	34	9,1
Право и организация социального обеспечения	Оцените, пожалуйста, условия реализации образовательного процесса по образовательной программе	16	7,5
	Оцените, пожалуйста, содержание образовательного процесса по образовательной программе	16	8,4
	Оцените, пожалуйста, организацию образовательного процесса по образовательной программе	16	7,1
	Оцените, пожалуйста, качество реализации образовательного процесса по образовательной программе	16	8,7
	Оцените, пожалуйста, свою удовлетворенность реализацией образовательного процесса по образовательной программе	16	8,8
Туризм	Оцените, пожалуйста, условия реализации образовательного процесса по образовательной программе	21	6,8
	Оцените, пожалуйста, содержание образовательного процесса по образовательной программе	21	9,1
	Оцените, пожалуйста, организацию образовательного процесса по образовательной программе	21	6,9

	Оцените, пожалуйста, качество реализации образовательного процесса по образовательной программе	21	8,3
	Оцените, пожалуйста, свою удовлетворенность реализацией образовательного процесса по образовательной программе	21	8,2
Гостиничный сервис	Оцените, пожалуйста, условия реализации образовательного процесса по образовательной программе	14	6,9
	Оцените, пожалуйста, содержание образовательного процесса по образовательной программе	14	8,8
	Оцените, пожалуйста, организацию образовательного процесса по образовательной программе	14	7,0
	Оцените, пожалуйста, качество реализации образовательного процесса по образовательной программе	14	8,8
	Оцените, пожалуйста, свою удовлетворенность реализацией образовательного процесса по образовательной программе	14	8,5
Документационное обеспечение управления и архивоведение	Оцените, пожалуйста, условия реализации образовательного процесса по образовательной программе	18	7,3
	Оцените, пожалуйста, содержание образовательного процесса по образовательной программе	18	8,7
	Оцените, пожалуйста, организацию образовательного процесса по образовательной программе	18	7,4
	Оцените, пожалуйста, качество реализации образовательного процесса по образовательной программе	18	8,1
	Оцените, пожалуйста, свою удовлетворенность реализацией образовательного процесса по образовательной программе	18	8,4

В отношении оценки обучающимися отдельных дисциплин, модулей и практик по образовательным программам были зафиксированы следующие обобщенные результаты (представлены дисциплины, практики, модули, набравшие наименьшее и наибольшее количество баллов):

ОПОП СПО	Дисциплины, модули, практики, набравшие наименьшее и наибольшее среднее количество баллов	Количество респондентов (поступивших ответов)	Средний балл оценки (10 балльная шкала)
Финансы	Право	4	6,5
	Участие в управлении финансами организаций и осуществление финансовых операций	6	8,5

Экономика и бухгалтерский учет	Основы философии	2	7,0
	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	4	9,3
Банковское дело	Право	6	6,8
	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	2	10,0
Коммерция	Финансовая математика	7	7,8
	Организация и управление торговой деятельностью	3	9,0
Страховое дело	Право	2	6,5
	Иностранный язык	2	8
Издательское дело	Математика	3	6,7
	Художественно-техническое редактирование изданий	9	8,6
Реклама	Основы философии	4	6,5
	Разработка и создание дизайна рекламной продукции	6	9,0
Право и организация социального обеспечения	Математика	6	6,1
	Гражданское право	9	8,5
Туризм	Право	3	6,3
	Предоставление турагентских услуг	7	8,7
Гостиничный сервис	Основы философии	6	6,2
	Продажа гостиничного продукта	2	9,0
Документационное обеспечение управления и архивоведение	Математика	3	6,7
	Управленческая психология	8	8,5

По результатам проведенных опросов можно сделать следующие выводы:

Опросы работодателей, представителей профессионального сообщества показали, что респонденты относительно высоко оценивают содержание и качество подготовки, однако необходимо усилить компоненты организации образовательной деятельности, а также условия реализации образовательного процесса.

Опросы педагогических работников показали, что респонденты относительно высоко оценивают удовлетворенность реализацией образовательного процесса (лояльность кадров), однако вновь отмечается необходимость усиления компоненты организации образовательной деятельности, а также условий реализации образовательного процесса.

Опросы обучающихся показали, что респонденты относительно высоко оценивают содержание образовательного процесса, однако условия, организация образовательного процесса, а также качество подготовки по отдельным образовательным программам требуют оптимизации.

Опросы обучающихся в отношении оценки отдельных дисциплин, модулей и практик по образовательным программам показали, что оптимизации требует общеправовая, гуманитарная подготовка студентов, в то же время, получила высокую оценку образовательная деятельность по профессиональным модулям, особенно по образовательным программам, содержащим демонстрационный экзамен как элемент ГИА.

ГЛАВА 8. СВЕДЕНИЯ О ДОСТУПЕ К ИНФОРМАЦИОННЫМ СИСТЕМАМ И ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫМ СЕТЯМ, ЭЛЕКТРОННАЯ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

В колледже создано единое информационное пространство, обеспечивающее эффективную социализацию обучающихся в условиях информационного общества.

Электронная информационно-образовательная среда – ЭИОС

В соответствии с локальным нормативным правовым актом колледжа об электронной информационной образовательной среде «Положение о ЭИОС АНПОО УЭК» (размещено на официальном сайте образовательной организации: <https://урал-колледж.рф/education/materials/Положение%20об%20ЭИОС%20УЭК.pdf>) каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно - библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда (<http://лк.урал-колледж.рф/>) обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Колледжем при проведении учебных занятий полностью обеспечено наличие доступа к сети «Интернет». Договор о предоставлении доступа к сети Интернет размещен на официальном сайте организации. Электронная информационно-образовательная среда Уральского экономического колледжа обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин, практик;

доступ к электронным образовательным ресурсам и (или) профессиональным базам данных (подборкам информационных ресурсов по тематикам) в соответствии с содержанием реализуемой образовательной программы;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

доступ к электронной системе обучения, обеспечивающей взаимодействие педагогических работников с обучающимися (личные кабинеты обучающихся и преподавателей);

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

доступ к электронному расписанию (сервис, с помощью которого каждый студент может узнать свое актуальное расписание занятий и сессии);

формирование и доступ к электронному портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Каждый обучающийся и преподаватель имеет возможность работать с лицензионной полнотекстовой базой электронных изданий — ЭБС Юрайт, а также ЭБ Академия (договоры размещены на официальном сайте организации).

Информационная среда оснащена:

- электронной почтой;
- локальной сетью;
- выходом в Интернет;
- разработан и действует официальный сайт с системой обратной связи;
- действует электронная информационно-образовательная среда;

- работает электронная библиотечная система.

Используется система электронного документооборота, сбора и обмена управленческой, статистической информации.

Электронные коммуникационные средства могут быть настроены на схему работы для слабовидящих, имеются адаптационные устройства для работы с оборудованием для лиц с ограниченными возможностями всех нозологий.

Сведения о доступе к электронной информационно-образовательной среде, информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, и электронным ресурсам, к которым обеспечивается доступ обучающихся

Таблица 5.14

Наличие в образовательной организации электронной информационно-образовательной среды	Да
Общее количество компьютеров с выходом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», к которым имеют доступ обучающиеся	52
Общее количество ЭБС, к которым имеют доступ обучающиеся (собственных или на договорной основе)	2
Наличие собственных электронных образовательных и информационных ресурсов	1
Наличие сторонних электронных образовательных и информационных ресурсов	2
Наличие базы данных электронного каталога(количество)	1

Перечень электронных образовательных ресурсов, к которым обеспечивается доступ обучающихся

Таблица 5.15

Сведения об электронных библиотечных системах (ЭБС)

№ п/п	Наименование электронной библиотечной системы	Краткая характеристика	Сведения о правообладателе/лицензии	Наличие возможности одновременного индивидуального доступа
1	ЮРАЙТ. Электронная библиотека.	Смотреть сайт https://urait.ru/	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»	Есть
2	Академия. Электронная библиотека	Смотреть сайт https://academia-moscow.ru/elibrary/	ГК «Академия»	Есть

Перечень электронных образовательных ресурсов, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Таблица 5.16

Сведения об автоматизированных библиотечных системах (электронная библиотека)

№ п/п	Наименование электронной библиотечной системы	Краткая характеристика	Сведения о правообладателе/лицензии	Наличие возможности одновременного индивидуального доступа
1	ЮРАЙТ. Электронная библиотека.	Смотреть сайт https://urait.ru/	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»	Есть
2	Академия. Электронная библиотека	Смотреть сайт https://academia-moscow.ru/elibrary/	ГК «Академия»	Есть

Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс. При необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся. Обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования. Предоставляются персональные звукозаписывающие устройства. При необходимости интерфейс операционной системы компьютера настраивается на схему работы для слабовидящих.

Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Содержание образовательных программ и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются в случае необходимости адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение по образовательным программам инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Колледж создает специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Также на официальном сайте колледжа имеется раздел: «Доступная среда».

Сведения о наличии средств обучения и воспитания

К средствам обучения и воспитания относятся материальные и коммуникативные средства, социокультурная среда колледжа, технические средства, окружающая среда.

Условия для индивидуальной работы с обучающимися в колледже проводятся студенческие научно-практические конференции и мероприятия, проводятся конкурсы работ студентов, выпускных квалификационных работ по направлениям подготовки. Созданы условия для формирования и ведения портфолио обучающегося. Проводятся открытые лекции и мастер-классы с ведущими специалистами в актуальных сферах современной экономики. Имеется возможность для реализации академической мобильности.

Существует возможность оказания обучающимся психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи. Работает Колледж кураторства. Осуществляется психолог педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников.

Работает здравпункт. Заключены договоры с медицинским учреждением на проведение медицинского осмотра и на оказание медицинских услуг (о совместной деятельности по медицинскому обслуживанию обучающихся).

Штатные сотрудники проходят обучение по охране труда и по оказанию первичной медицинской помощи.

Сотрудники осуществляют комплекс мероприятий профилактики заболеваний и пропаганде здорового образа жизни. Реализуются программы оказания помощи обучающимся в социальной адаптации, профориентации, получении дополнительных профессиональных навыков, трудоустройстве

В колледже созданы условия для оказания психологической и другой консультативной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья. Реализовано обеспечение возможности беспрепятственного доступа лиц с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывание в указанных помещениях. При необходимости реализуются адаптированные образовательные программы.

Учебно-методическое обеспечение.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированным по полному перечню дисциплин и модулей основной образовательной программы, а также к сети Интернет, в том числе, во время самостоятельной работы (подготовки) студентов и локальной сети колледжа. Обслуживание студентов и преподавателей колледжа осуществляется через библиотеку, имеющую читальный зал; в читальном зале библиотеки имеются ПК с выходом в Интернет.

Электронная библиотечная система позволяет пользоваться безлимитным одновременным доступом ко всем изданиям, входящим в каталог для средних профессиональных учебных заведений.

Библиотечный фонд укомплектован электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Каждый студент колледжа обеспечен электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Помимо учебной литературы, библиотечный фонд колледжа включает дополнительную литературу, в том числе, официальные, справочно-библиографические, научные и периодические издания. Также колледж предоставляет студентам доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Каждому студенту обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 - 5 наименований российских журналов в соответствии с профилем основной образовательной программы. Ежегодно производится пополнение библиотечного фонда.

ГЛАВА 9. СВЕДЕНИЯ ОБ УЧАСТИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ПРОЦЕДУРЕ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА. УЧАСТИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУРАХ В РАМКАХ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

В 2022 г. в соответствии с ФГОС СПО по специальностям 38.02.07 Банковское дело, 38.02.06 Финансы соответствующие выпускники колледжа приняли участие в процедуре Демонстрационного экзамена в рамках выполнения выпускной квалификационной работы. Демонстрационный экзамен проводился по стандартам Ворлдскиллс Россия. Выпускников оценивала экспертная группа государственной экзаменационной комиссии (ГЭК), состоящая из экспертов Агентства Ворлдскиллс Россия. Задания для проведения экзамена представлены Агентством Ворлдскиллс Россия.

В демонстрационном экзамене приняли участие 8 человек по компетенции Банковское дело и 11 человек по компетенции Финансы. По итогам экзамена выпускники получили: 10 оценок «отлично» (52%), 6 оценок «хорошо» (32%), 3 оценки «удовлетворительно» (16%). **Медианный совокупный результат – «отлично».** ГЭК отмечено высокое качество подготовки выпускников, продемонстрированное в ситуациях, приближенных к реальной профессиональной деятельности.

В соответствии с приказом Рособрнадзора и порядком проведения Всероссийской проверочной работы (ВПР) для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в 2022/2023 уч. году **обучающиеся 1 курса и обучающиеся 2 курса всех специальностей колледжа приняли участие в указанной проверочной работе:**

• Результаты ВПР 1 курс

Дисциплина	Количество участников/доля оценок (%)	3	4	5
Русский язык	27	0	40,74	55,56
Математика	107	69,16	13,08	0
История	28	50	17,86	0
География	21	28,57	28,57	4,76
Обществознание	36	50	38,89	5,56

• Результаты ВПР 2 курс

Дисциплина	Количество участников/доля оценок (%)	3	4	5
Русский язык	14	42,86	21,43	14,29
Математика	64	90,63	4,69	0
История	34	23,53	55,88	8,82
География	27	40,74	37,04	7,41
Обществознание	31	41,94	58,06	0

Охват обучающихся работами составил в среднем 90 % студенческого контингента.

10. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ, в 2022 г.

Наименование образовательной организации	Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация Уральский экономический колледж
Регион, почтовый адрес	Свердловская область 620014, г. Екатеринбург, ул. Московская, д.11
Ведомственная принадлежность	-

№ п/п	Показатели	Кол-во/единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0
1.1.1	По очной форме обучения	0
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1193 человек
1.2.1	По очной форме обучения	806 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.2.3	По заочной форме обучения	387 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	11

1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	378 человек
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/% 96/86
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/% 31/68
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 31/100
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0
1.11.1	Высшая	0
1.11.2	Первая	1/3,2
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/% 31/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	2/7
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	0
2.	Финансово-экономическая деятельность	

2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	54 398 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1754, 8 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	1754, 8 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	197 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	6,51 кв.м.
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,42 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	0
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.3.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.3	по заочной форме обучения	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.4.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.5.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.6.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/% 2/7